

PATVIRTINTA
Jurbarko švietimo centro direktoriaus
2021 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. 1-6



JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI

VIZIJA

Jurbarko Švietimo centras – moderni, atvira pokyčiams ir partnerystei neformaliojo švietimo institucija, gebanti suprasti kiekvieno žmogaus poreikius bei lūkesčius ir padedanti kiekvienam Jurbarko rajono bendruomenės nariui kurti, mokytis bei tobulėti.

MISIJA

Vykdamas valstybės ir steigėjo deleguotas funkcijas sudaryti galimybes Jurbarko bendruomenei tobulinti asmenines, socialines, profesines ir pilietines kompetencijas, teikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą įvairioms bendruomenės grupėms bei plėtoti jaunimo užimtumui palankias erdves, aktyvinti mažiau galimybių turintį jaunimą.

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Stiprinti pedagogų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Gerinti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo prieinamumą ir kokybę.

Kurti palankią erdvę jauno žmogaus vertingam ir socialiai atsakingam gyvenimui ir saviraiškai.

Tobulinti mokymosi visą gyvenimą pasiūlos ir paklausos sistemą, kuri sudarytų sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui.

II. 2020 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS

2020 m. buvo kupini iššūkių dėl kilusios pandemijos daug renginių, konferencijų buvo atšaukti, nukelti vėlesniam laikui, kiti organizuoti nuotoliniu būdu. Įvyko 116 kvalifikacijos tobulinimo renginys, dalyvavo 2472 dalyviai, bendra renginių trukmė valandomis 672 val.

Siekiant gerosios patirties sklaidos efektyvaus įgyvendinimo, siekiant minimaliomis sąnaudomis gerinti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje organizuoti 26 renginiai (gerosios patirties seminarai, atviros pamokos, metodiniai pasitarimai ir pan.), kuriuose gerosios metodinės patirties sklaidą vykdė, sukaupia patirtimi dalinosi Jurbarko r. ir kitų ugdymo įstaigų vadovai, direktorių pavaduotojai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.

Mokymai buvo organizuoti ir kitų rajonų ugdymo įstaigoms, daugiausiai – Šakių, Tauragės, Pagėgių. Taip pat bendradarbiauta su kitų rajonų švietimo centrais – Raseinių, Utenos, Vilkaviškio, Marijampolės.

2020 m. pradėtos vykdyti ilgalaikės 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos, akredituota 13 ilgalaikių programų. Viena iš jų tarptautinė konferencija – praktikumas Nordplus Junior projekto „Eco-friendly Europe for a Future Green World“ (Ekologiška Europa – žaliajo pasaulio ateitis) poveikis ir tvarumas šiuolaikinėje švietimo sistemoje, panaudojant ekologijos ir Sebastiano Kneipo metodo sinergiją”, kurioje dalyvavo ir užsienio šalių dalyviai. Bendradarbiaujant su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru organizuotas 180 ak. val. pedagoginių psichologinių žinių kursas.

2020 m. gruodžio mėnesį buvo organizuota respublikinė paroda „Saulės vaikai“ specialiųjų poreikių vaikams, taip pat rašinių ir piešinių konkursai, rajono pedagogai su mokiniais aktyviai dalyvavo ir kitų rajonų organizuotose konkursuose, parodose.

Buvo organizuotos kelios edukacinės išvykos, bet dėl pandemijos daugelis išvykų perkelta į 2021 metus.

III. CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

2021 m. Centro veiklos programa parengta vadovaujantis svarbiausiais Europos Sąjungos švietimo bei kultūros vystymo dokumentais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, „Mokykla 2030“, Lietuvos Vyriausybės 2013–2022 metų Valstybės švietimo strategijos nuostatomis, 2021–2030 m. nacionaliniu pažangos planu, LR Švietimo, mokslo ir sporto

ministerijos 2020–2022 metų strateginiu planu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, Neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programa, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Jurbarko r. savivaldybės strateginiais planais, kitais teisės aktais, švietimo politikos strateginėmis nuostatomis ir prioritetais, taip pat atsižvelgiant į Jurbarko rajono bendruomenės ypatumus bei poreikius ir papildo Jurbarko švietimo centro 2021–2023 metų strateginio veiklos plano projektą, Jurbarko rajono savivaldybės 2016–2026 metų strateginio plėtros planą, patvirtintą Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. T2-1.

I veikla. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į aktualius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

II veikla. Savalaikė pagalba siekiant mokyklos, mokytojo kaitos ir individualios mokinio pažangos.

III veikla. Mažiau galimybių turinčio/ socialinę atskirtį patiriančio jaunimo įveiklinimas.

IV veikla. Įvairių gyventojų grupių poreikius atitinkančios neformalaus suaugusiųjų švietimo mokymosi inicijavimas ir įgyvendinimas.

IV. 2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2021 m. metinės veiklos prioritetinis programos tikslas – tenkinti Jurbarko rajono mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų gyvenimui bei karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

I Tikslas. Pedagogų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas atsižvelgiant į 2020 – 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, metodinių grupių aktyvinimas, pedagogų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas pagal atnaujintus BP reikalavimus:

- tobulinti kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti ir tobulinti kompetencijas atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus;

- koordinuoti mokytojų metodinę veiklą, skatinti pedagogines iniciatyvas, teikti pagalbą įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas.

II Tikslas. Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą:

užtikrinti Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) paslaugų prieinamumą, organizuojant savalaikį mokinių (vaikų) pedagoginių ir psichologinių galių bei sunkumų nustatymą;

teikti profesionalią informacinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams (vaikams), tėvams (rūpintojams, globėjams), ugdymo įstaigų bendruomenės atstovams.

padėti ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) ugdymą.

III Tikslas. Sudaryti galimybes, mažiau galimybių turintiems jaunuoliams atrasti saugią ir socialiai atsakingą aplinką:

- plėtoti bendradarbiavimą su kitomis, su jaunimu dirbančiomis institucijomis;
- organizuoti veiklas, atsižvelgiant į jauno žmogaus poreikius ir socialinių, bei gyvenimo įgūdžių ugdymui;
- stebėti jaunimo politiką, kryptingam atviro jaunimo centro funkcionavimui.

IV Tikslas. Plėtoti NSŠ kokybiškų paslaugų prieinamumą Jurbarko rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius:

- tobulinti NSŠ renginių organizavimo veiklą, siekiant sudaryti sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui;
- bendradarbiauti su kitomis NSŠ vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSŠ problemas bei įgyvendinant projektus;
- planuoti naujas iniciatyvas.

I tikslas. Pedagogų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas atsižvelgiant į 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, metodinių grupių aktyvinimas, pedagogų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas pagal atnaujintus BP reikalavimus.

1 uždavinys. Tobulinti kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti ir tobulinti kompetencijas atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdyto laikas
1.1. Sudaryti palankias mokymosi ir kompetencijų tobulinimo sąlygas pedagogams, kultūros darbuotojams, kitų sričių darbuotojams bei kitiems suaugusiems	1.1.1. Seminarų, mini mokymų, ilgalaikių mokymų organizavimas	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, kultūros, ugdymo ir kitos įstaigos	Sausis – gruodis
	1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, atitinkančių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas pagal atnaujintus BP reikalavimus, organizavimas	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, kultūros, ugdymo ir kitos įstaigos	Sausis – gruodis
	1.1.3. Jurbarko švietimo centro darbuotojų bendrųjų, vadybinių ir andragoginių kompetencijų stiprinimas	Ž. Bacevičė		Sausis – gruodis
1.2. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo renginių	1.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimas (pirminė kokybės stebėseną)	Ž. Bacevičė		Sausis – gruodis

kokybės stebėseną	1.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių grįžtamojo ryšio anketos kūrimas, apklausos rezultatų analizės	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Sausis – birželis
	1.2.3. Metodinės veiklos įsivertinimas: kvalifikacijos renginių poveikio analizė	Ž. Bacevičė	Ugdymo įstaigos, rajono pedagogai	Gruodis

2 uždavinys. Koordinuoti mokytojų metodinę veiklą, skatinti pedagogines iniciatyvas, teikti pagalbą įgyvendinant atnaujintą BP programą.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
2.1. Skatinti mokytojų metodinę veiklą	2.1.1. Metodinių būrelių veiklos pagal sudarytus veiklos planus, ataskaitinių - rinkiminių metodinių būrelių susirinkimų organizavimas ir dokumentavimas pagal suderintą grafiką	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, metodinių būrelių pirmininkai	Sausis – gruodis
	2.1.2. Pedagogų gerosios patirties paieška, šios patirties informacinio banko kaupimas	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, rajono pedagogai	Sausis – gruodis
	2.1.3. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaidos (atvirų veiklų renginiai, seminarai – praktikumai) organizavimas	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, ugdymo įstaigos, rajono pedagogai	Pagal metodinių būrelių veiklos planus
	1.1.4. Mokytojų metodinių grupių palaikymas ir pagalba rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Sausis – gruodis

2.2. Skatinti inovatyvią pedagogų lyderystę	2.2.1. Inicijuoti mokytojų ir jų mokinių dalyvavimą įvairiuose projektuose	Ž. Bacevičė	Ugdymo įstaigos, rajono pedagogai ir kiti socialiniai partneriai	Sausis – gruodis
	2.2.2. Aktyvinti pedagogus rengti inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo, edukacines, ugdymo proceso organizavimo netradicinėse aplinkose programas ir pagal jas vesti mokymus	Ž. Bacevičė	Ugdymo įstaigos, rajono pedagogai ir kiti socialiniai partneriai	Sausis – gruodis

II tikslas. Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą:

1 uždavinys. Užtikrinti PPT paslaugų prieinamumą, organizuojant savalaikį mokinių (vaikų) pedagoginių ir psichologinių galių bei sunkumų nustatymą.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdyto laikas
1.1. Pedagoginio psichologinio vertinimo paslaugų organizavimas, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas.	1.1.1. Pirminių ir/ar pakartotinių mokinių (vaikų), susiduriančių su ugdymosi sunkumais Kompleksinių vertinimų vykdymas	A. Mockienė Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai)	Sausis – gruodis
	1.2.2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas tikslinant Kompleksinio vertinimo išvadas bei rekomendacijas	A. Mockienė Švietimo pagalbos specialistai	Jurbarko PSPC, Psichikos sveikatos centras, LSMUL Kauno klinikos ir kt.	Sausis – gruodis
1.2. Kokybiškos psichologinės, specialiosios ir socialinės pedagoginės informacijos atlikus vertinimus teikimas.	1.2.2. Vertinimų išvadų bei rekomendacijų tėvams (rūpintojai, globėjai), ugdymo įstaigoms teikimas	A. Mockienė Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai)	Sausis – gruodis
	1.2.3. Atvejų pasitarimų, tarpžinybinių susitikimų inicijavimas ir organizavimas	J. Voroninienė Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai), TBK, vaikų teisių	Sausis – gruodis

1.2.Kokybiškos psichologinės, specialiosios ir socialinės pedagoginės informacijos atlikus vertinimus teikimas.			specialistai	
	1.2.2 Vertinimų išvadų bei rekomendacijų tėvams (rūpintojai, globėjai), ugdymo įstaigoms teikimas	A. Mockienė Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai)	Sausis – gruodis

2 uždavinys. Užtikrinti profesionalią informacinę ir konsultacinę pagalbą vaikams, tėvams (rūpintojams, globėjams), ugdymo įstaigų bendruomenės atstovams.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
2.1. Psichologinės, specialiosios pedagoginės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	2.1.1. Mokiniam (vaikams), kuriems reikalinga skubi/intensyvi pagalba, psichologinės, logopedinės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimas	J. Voroninienė, Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų, emigrantų vaikų, seniūnijų darbuotojai, pirminės sveikatos priežiūros specialistai	Sausis – gruodis (pagal poreikį)
	2.1.2. Informacinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams teikimas.	Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų, seniūnijų darbuotojai, pirminės sveikatos priežiūros specialistai	Sausis – gruodis (pagal poreikį)
2.2. PPT specialistų kompetencijų stiprinimas bei darbo aplinkos optimizavimas.	2.2.1. PPT specialistų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant įvairiuose mokymuose, supervizijose, seminaruose, paskaitose	J. Voroninienė, Švietimo pagalbos specialistai	NŠA, kitos mokymus organizuojančios įstaigos	Sausis – gruodis
	2.2.2. PPT specialistų darbo aplinkos (kabineto aplinkos gerinimas, naujų priemonių darbui su vaikais įsigijimas) plėtojimas.	J. Voroninienė	Jurbarko r. savivaldybė, NŠA	Sausis – gruodis

3 uždavinys. Padėti ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) ugdymą.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
3.1. Švietėjiškos pagalbos ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokiniams, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus, teikimas.	3.1.1. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (rūpintojų, globėjų), mokinių (vaikų) individualių ir grupinių konsultavimų organizavimas ir vykdymas	Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai), mokiniai (vaikai).	Sausis – gruodis
	3.1.2. Paskaitų, pranešimų, diskusijų, mokymų ir seminarų ugdymo įstaigų pedagogams ugdymo(si) bei prevenciniais klausimais organizavimas ir vykdymas	Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai),	Sausis – gruodis
	3.1.3. Informacinių renginių tėvams (rūpintojams, globėjams), organizavimas, skatinant jų bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis bei didinant pasitikėjimą švietimo pagalba.	Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai)	Sausis – gruodis
	3.1.4. Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų tėvams „Pozityvi tėvystė“ organizavimas ir vykdymas	N. Janonytė, Ž. Šiuikienė	Tėvai (rūpintojai, globėjai)	Sausis – gruodis (pagal poreikį)
	3.1.5 Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų integracijos į darbo rinką galimybių didinimas, diegiant inovatyvius asmenų kompetencijų ir įgūdžių nustatymo metodus.	Švietimo pagalbos specialistai	NŠA, ugdymo įstaigos	Sausis – gruodis
3.2. Teigiamų nuostatų į įtrauktį švietime formavimas, tolerancijos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims skatinimas.	3.2.1. Viešųjų diskusijų (forumų), paskaitų, seminarų ugdymo įstaigų pedagogams bei ugdytinių tėvams (rūpintojams, globėjams) organizavimas, stiprinant švietimą įtraukties, švietimo pagalbos teikimo klausimais.	Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai)	Sausis – gruodis

III tikslas. Sudaryti galimybes, mažiau galimybių turintiems jaunuoliams atrasti saugią ir socialiai atsakingą aplinką.

1 uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su kitomis, su jaunimu dirbančiomis institucijomis.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdyto laikas
1.1. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis dirbančiomis su jaunimu: atvirais jaunimo centrais ir erdvėmis, semtis idėjų vieni iš kitų planuojant, organizuojant ir vykdant veiklas.	1.1.1. Diskusijų organizavimas 1.1.2. Pasidalijimas patirtimi išvykose į atvirus jaunimo centrus/erdves 1.1.3. Dalyvavimas projektinėje veikloje	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos, su jaunimu dirbančios institucijos;	Sausis – gruodis
1.2. Bendradarbiauti su Jurbarko rajono ugdymo įstaigomis, siekiant įtraukti jaunimą į atviro jaunimo centro vykdomas veiklas.	1.2.1. Jaunimo poreikių vertinimas 1.2.2. Veiklos, aktyvinančios jaunimą, organizavimas ir vykdymas	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Ugdymo įstaigos, neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos Projektinė veikla.	Sausis – gruodis

2 uždavinys. Veiklos atitiktis jauno žmogaus poreikiams ir socialinių, bei gyvenimo įgūdžių ugdymui.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdyto laikas
2.1. Organizuoti tikslingas veiklas, ugdančias jaunuolių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, kurie prisidėtų prie socialinių įgūdžių ugdymo.	2.1.1. Įvairaus pobūdžio veiklų, tenkinančių skirtingus jaunuolių interesus, organizavimas	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos, su jaunimu dirbančios institucijos	Sausis – gruodis
2.2. Užtikrinti, kad veikla atitiktų jauno	2.2.1. Atvirą jaunimo centrą lankančių jaunuolių poreikių	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Su jaunimu dirbančios institucijos, ugdymo	Sausis – gruodis

žmogaus poreikius.	vertinimas 2.2.2. Darbui su jaunimu mėnesio planų rengimas, jų aptarimas su AJC lankančiais jaunuoliais. 2.2.3. Vykdytos veiklos viešinimas internetinėje socialinio tinklo paskyroje.		įstaigos.	
--------------------	--	--	-----------	--

3 uždavinys. Jaunimo politikos stebėjimas, kryptingas atviro jaunimo centro funkcionavimas.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
3.1. Prevencinių, informavimo, konsultavimo paslaugų taikymas.	3.1.1. Įvairaus pobūdžio konsultacijos jaunimui aktualiais klausimais. 3.1.2. Jaunuolių informavimas apie kenksmingų priemonių, narkotikų, alkoholio keliamą žalą.	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Formalųjį ir neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos	Sausis – gruodis
3.2. Atvirame jaunimo centre viešai tvarkai keliamų reikalavimų laikymosi užtikrinimas.	3.2.1. Susitarimai ir taisyklių nustatymas atvirame jaunimo centre besilankantiems jaunuoliams.	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė		Sausis – gruodis

IV Tikslas. Plėtoti NSS kokybiškų paslaugų prieinamumą Jurbarko rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius.

1 uždavinys. Tobulinti NSS renginių organizavimo veiklą, siekiant sudaryti sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
1.2. Organizuoti ir įgyvendinti kokybiškas neformaliojo švietimo programas	1.2.1. Poreikių ir programų vertinimas 1.2.2. Veiklos organizavimas ir vykdymas	J. Voroninienė Ž. Bacevičė Projektus inicijuojantys partneriai	Neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos	Sausis – gruodis

2 uždavinys. Bendradarbiavimo su kitomis NSS vykdančiomis institucijomis plėtojimas.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
2.1. Organizuoti diskusijas sprendžiant NSS problemas	2.1.1. Veiklos organizavimas ir vykdymas	J. Voroninienė Ž. Bacevičė	Neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos	Sausis – gruodis

3 uždavinys. Naujų iniciatyvų planavimas.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
3.1. Teikti pasiūlymus įstaigoms, vykdančioms formalųjį ir neformalųjį švietimą	3.1.1. Projektinės veiklos inicijavimas	J. Voroninienė Ž. Bacevičė	Formalųjį ir neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos	Sausis – gruodis