



JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2017 m. vasario 23 d. Nr. T2-33
Jurbarkas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. T2-255 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 252–253 punktais, Jurbarko rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Jurbarko švietimo centro 2016 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Skirmantas Mockevičius

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2017 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T2-33

JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017-02-07
Jurbarkas

Jurbarko švietimo centro (toliau – įstaiga) direktorė – Aušra Baliukynaitė.

Pagrindinė įstaigos veiklos rūšis — švietimas.

Kitos įstaigos veiklos rūšys:

- tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo, mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius;
- didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo (si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą;
- kryptinga veikla padėti vaikui bei jaunuoliui įgyti kompetencijas, padedančias atsakingai spręsti savo ir aplinkos problemas bei tapti socialiai atsakinga ir brandžia asmenybe.

Informacija apie įstaigos veiklą:

Informacija apie įstaigos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	11
	Vadovavimo centrui pradžia (metai)	2014
	Turima kvalifikacinė kategorija ir jos gavimo metai: Švietimo centrų vadovai priskiriami prie pedagoginių darbuotojų, kuriems teisės aktų nustatyta tvarka neteikiamos vadybinės kvalifikacinės kategorijos. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė. 2016 mokslo metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti: <ul style="list-style-type: none">• darbo grupė Jurbarko švietimo centro 2016–2020 m. strateginį planą parengti;• darbo grupė Jurbarko švietimo centro 2016 m. veiklos programą parengti;• darbo grupė Jurbarko švietimo centro 2016 m. veiklos ataskaitą, skirtą Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai, parengti ir švietimo centro metų veiklos įsivertinimą atlikti;• darbo grupė Jurbarko švietimo centro 2016 m. veiklos ataskaitą, skirtą Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrui, parengti.	

	2016 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu: <ul style="list-style-type: none"> • įrengta papildoma automobilių stovėjimo aikštelė (Dariaus ir Girėno g. 120 A); • atliktas Dariaus ir Girėno g. 120 A esančio pastato stogo dalies remontas; • atlikti einamojo remonto darbai ir įrengtos buitinės patalpos Atviroje jaunimo erdvėje (Kauno g. 36) 		
	Kvalifikacijos tobulinimas 2016 mokslo metais. 2016 metais direktorės kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo: <ul style="list-style-type: none"> • pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kaita, kaitos įrankių kūrimas; • neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtra; • efektyvus žmogiškųjų išteklių valdymas. 		
	Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2017 metais: <ul style="list-style-type: none"> • Tyrimų išvadų, švietimo duomenų naudojimo vykdant veiklą formaliojo, neformaliojo švietimo srityje praktinis taikymas, duomenimis grįsta pagalba ugdymo įstaigoms gerinant veiklą srityje; • kompleksinės pagalbos šeimai srityje. 		
Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal gruodžio 31 d. statistiką)	Rodiklis	2015 m. skaičius (etatai)	2016 m. skaičius (etatai)
	Direktorius	1	1
	Direktoriaus pavaduotojas	0,5	0,5
	Metodininkas	1	1
	Specialistai		
	Psichologas	1	1
	Socialinis pedagogas/psichologas tiesioginiam darbui su jaunimu	0,5	0,5
	Gydytojas neurologas	0,25	0,25
	Pedagoginiai darbuotojai		
	Logopedas	0,75	0,75
	Specialusis pedagogas	0,75	0,75
	Socialinis pedagogas	0,5	0,5
	Specialistas atviram darbui su jaunimu	0,5	0,5
	Aptarnaujantis personalas:		
	Vyriausiasis buhalteris	0,75	0,75
	Sekretorė	0,5	0,75
Valytoja	0,5 (0,25 etato neužimta)	0,5	
Pastatų ir statinių priežiūros darbininkas	0,25	0,25	

	Kiemsargis	0,75	0,75	
	IŠ VISO:	9,75 (0,25 et. neužimta)	9,75	
	JGI koordinatorius (PROJEKTAS „ATRASK SAVE“ (PROJEKTO Nr. 07.4.1-ESFA-V-404-01-0001))	1	1	
Įstaigos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Įstaigos strateginis planas	Jurbarko švietimo centro 2016–2020 metų strateginis veiklos planas (pritarta Jurbarko savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2016 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. ŠS6-190)		
	Įstaigos metinė veiklos programa	Jurbarko švietimo centro 2016 m. veiklos programa, patvirtinta Švietimo centro direktoriaus 2016 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. 1- 4.		
	2016 metų įstaigos pagrindiniai veiklos tikslai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdyti veiklą, formuojančią refliktuojančią, nuolat tobulėjančią ir rezultatyviai dirbančią pedagoginę bendruomenę. 2. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą suteikiant mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius. 3. Plėtoti prasmingos veiklos ir saugaus, turiningo laisvalaikio galimybes taikant atviro darbo su jaunimu principus. 4. Didinti neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą, formuojant asmenybės ir bendruomenės mokymosi visą gyvenimą bei darnaus vystymosi nuostatas. 		
	2016 metų įstaigos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas			
	Neformaliojo švietimo organizavimas	2015 m. (gruodžio 31 d. duomenys)	2016 m. (gruodžio 31 d. duomenys)	
	Mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir kt. kvalifikacijos tobulinimas (seminarai, edukacinės išvykos, konferencijos ir kt. kvalifikacijos tobulinimo renginiai)	117	165	
	Metodinių būrelių susirinkimai, pasitarimai, diskusijos	81	49	
Konkursai, parodos renginiai		15		
Pedagoginis psichologinis įvertinimas (kompleksinis, įvairiomis metodikomis)	160 klientų	244 klientai		

Pedagoginis konsultavimas (tėvai, mokytojai, specialistai, mokyklų vadovai, vaikai)	540 klientų	649 klientai
Psichologinis konsultavimas	158 klientai	241 klientas
Gydytojo neurologo konsultacija	136 klientai (iš jų 28 konsultacijos)	141 klientas (iš jų 39 konsultacijos)
Kuruojamų psichologų asistentų pasitarimai	-	1
Paskaitos mokyklų bendruomenėms (tėvams, mokiniams, pedagogams PPT specialistų)	27	24
Ugdymo karjerai paskaitos (mokiniam)	6	4
Kursai kitoms Jurbarko bendruomenės grupėms (daugiau kaip 40 ak. val.)	5	3
Paskaitos, veiklos Jurbarko Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams	8	6
Veiklos Atviroje jaunimo erdvėje	105	45 (unikalios veiklos)
Lankytojų (14–29 m.) skaičius Atviroje jaunimo erdvėje (skaičiuojami ne individualūs asmenys)	3465 (iš jų vaikinių – 1557, merginų – 1908)	3501 (iš jų vaikinių – 1879, merginų – 1622)
Jaunimo mokymai	8	5
Užsienio šalių lektorių vesti kvalifikacijos tobulinimo renginiai	3	2
Vykdyti projektai. Iš jų:	6	5
• tarptautiniai	3	2
• nacionaliniai	3	3
<p>2017 metų įstaigos pagrindiniai veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo įgūdžių ir karjeros ugdymui būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius atsižvelgiant į bendruomenių lūkesčius, laiduojančius sėkmingą mokinių / vaikų mokymą(si) ir saugios aplinkos kūrimą, kryptingą, tikslingą suaugusiųjų ugdymą(si); • Atsižvelgiant į refleksyviojo grįžtamojo ryšio iš vykdytų veiklų analizes apie žinių pritaikomumą praktinėse darbo veiklose ir kasdienėse situacijose organizuoti ir bendruomenes skatinti dalyvauti ilgalaikiuose/tėstiniuose mokymuose, 		

	<p>kursuose ir seminaruose, teikiančiuose ne momentinę informaciją, bet laidojančiuose nuolatinį mokymąsi, reflektyvų mąstymą ir asmenybės ūgtį;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teikti švietėjišką, pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokiniams, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus, rajono ir nacionalinius prioritetus. • Suteikti daugiau veiklos ir pagalbos galimybių socialinę atskirtį patiriančiam jaunimui.
<p>Patyčių ir smurto prevencija 2016 metais</p>	<p>Atsižvelgiant į Jurbarko rajono savivaldybės bendruomenės Vaiko teisių apsaugos tarybos prašymą įvertinti patyčių paplitimo mastą Jurbarko krašto mokyklose bei į 2016 metų vasario mėn. 10 d. Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymą Nr. ŠS 6-64 „Dėl patyčių apklausos vykdymo Jurbarko rajono bendrojo ugdymo mokyklose ir darbo grupės sudarymo“, 2016 m. patyčių tyrimas vykdytas vienuolikoje mokyklų iš šešiolikos galimų. Apklausta daugiau nei pusė Jurbarko rajono ugdymo įstaigose besimokančių mokinių. Ataskaita pristatyta Jurbarko rajono savivaldybės tarybos Socialinių klausimų komitete, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos nariams, mokyklų Vaiko gerovės komisijų pirmininkams. Parengtos bendros patyčių prevencijos rekomendacijos.</p> <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos samariečių Jurbarko krašto bendrijos Vaikų dienos centru įgyvendintas projektas „Kompleksinių paslaugų teikimas vaikams, nukentėjusiems nuo smurto ar netiesioginio šeimyninio smurto aukoms (liudininkams) ir jų šeimų nariams“</p>
<p>Įstaigos veiklos įsivertinimas ir vertinimas</p>	<p>Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti</p> <p>Įstaiga veiklos įsivertinimą atlieka pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. sausio 23 d. įsakymą Nr. ISAK-109 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“, kurį teikia Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai.</p> <p>2016 metais įstaiga įsivertino šias sritis ir numatė veiklos perspektyvas šiose srityse:</p> <p>„Mokymosi aplinkos“ ir jos dalys:</p> <p>Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai (privaloma);</p> <p>Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas (privaloma);</p> <p>Konsultavimas;</p> <p>Projektinė veikla ir partnerystės tinklai;</p> <p>Veiklos sritis „Vadyba ir administravimas“:</p> <p>Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas (privaloma);</p> <p>Planavimas ir administravimas (privaloma);</p> <p>Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba (privaloma).</p> <p>Išorinis įstaigos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti</p> <p>Išorinis įstaigos vertinimas atliktas 2014 metais. Įstaiga akredituota 3 metams.</p> <p>Vertinimo išvadosse įvardytos silpnosios įstaigos veiklos sritys ir veiklos tobulinimo galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvairialypės veiklos vykdymui trūksta žmoniškųjų išteklių. Derinant su steigėju ieškoti galimybių didinti specialistų

skaičių siekiant užtikrinti įstaigai deleguotų funkcijų vykdymą.

- Gerosios patirties sklaidos formų įvairovė, šios veiklos viešinimas interneto svetainėje. Ieškoti naujų gerosios patirties sklaidos formų, tobulinti šios veiklos viešinimą.

Atsižvelgiant į siūlymus nuolat atnaujinama įstaigos svetainė www.jurbarkosc.lt, tikslinė informacija viešinama savivaldybės svetainėje www.jurbarkas.lt, sukurtas įstaigos Atviros jaunimo erdvės Facebook'o profilis, tikslinė informacija viešinama Jurbarko medijose.

Siekiant gerosios patirties sklaidos efektyvaus įgyvendinimo bei racionalaus finansinių išteklių panaudojimo, aktyviai bendradarbiauta su aplinkiniais rajonais. 71 renginyje buvo kviečiami dalyvauti kitų rajonų pedagogai, daugiausiai – Šakių, Tauragės, Pagėgių, Kauno, Raseinių ir kt. 16 renginių organizuota kitų rajonų, miestų ugdymų įstaigų pedagogams (Šakių r., Tauragės r., Vilkaviškio r., Marijampolės r., Pagėgių r., Kauno, Vilniaus ir kt.).

Siekiant minimaliomis sąnaudomis gerinti kvalifikacijos tobulinimą, buvo pasitelkti ir panaudoti vidiniai resursai – įstaigoje organizuoti 78 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose gerosios metodinės patirties sklaidą vykdė, sukaupta patirtimi dalinosi sutelkti geriausi Jurbarko r. ugdymo įstaigų vadovai, direktorių pavaduotojai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.

71 renginiuose dalyvavo kviestiniai lektoriai, iš kurių – 3 profesoriai, 14 mokslo daktaro akademinis laipsnius turintys lektoriai, 4 mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas turintys pedagogai.

Siekiant gerinti bei užtikrinti aukštos kokybės kvalifikacijos tobulinimą, buvo organizuojami respublikiniai renginiai, kuriuose pranešimus skaitė lektoriai ir dalyvauti kviešti klausytojai iš visos šalies: 2016 m. organizuota 1 respublikinė metodinė-praktinė konferencija, 1 respublikinis seminaras-praktikumai, 1 respublikinis mokinių konkursas.

Bendradarbiauta su lektoriais bei renginių dalyviais ir iš užsienio šalių – organizuota 1 tarptautinė dviejų dalių teorinė-praktinė konferencija, 1 tarptautinė dviejų dalių metodinė-praktinė konferencija, 1 tarptautinis seminaras-praktikumai; renginiuose dalyvavo dalyviai iš Latvijos, Estijos, Rusijos, Rumunijos, Vokietijos, Ukrainos.

Jurbarko r. ugdymo įstaigų pedagogai dalyvavo 22 edukacinėse išvykose į Lietuvos ugdymo įstaigas ar kitas edukacines vietas (universitetai, parodos, muziejai, kt.). Jurbarko švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo programos mūsų rajono įvairiose edukacinėse aplinkose įgyvendino 5 klausytojų grupės iš kitų Lietuvos rajonų ugdymo įstaigų (Radviliškio, Tauragės, Raseinių, Marijampolės, Vilkaviškio).

Programos. 2016 m. pasiūlyta 151 kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Programos siūlytos atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikį ir prioritetus rajono ir nacionaliniu mastu. Organizuoti renginiai tikslinėms klausytojų grupėms:

- ugdymo įstaigų vadovams – 11;
- ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojams ugdymui – 10;
- formaliojo švietimo pedagogams – 145;
- kultūros centrų darbuotojams – 6;
- Vaiko gerovės komisijos nariams, Jurbarko r. ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų pirmininkams, pagalbos

	<p>mokiniui specialistams, seniūnijų darbuotojams – 3;</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokyklų bibliotekininkams – 2; • muziejų darbuotojams – 2; • klasių vadovams – 7; • kitiems ugdymo įstaigų, seniūnijų, kitų įstaigų darbuotojams – 9; • neformaliojo švietimo pedagogams, organizatoriams – 11. <p>Organizuoti 4 skirtingi kursai pagal nacionalinės programos (22, 40, 60 ir 120 ak. val. – iš viso 242 ak. val.). Pasiūlytos 3 institucinio lygio programos po 18 ak. val. Populiariausia programų trukmė yra 6 ak. val.</p> <p>Tematika. Dažniausia seminarų tematika: „Mokymosi sėkmės atpažinimas, vertinimas ir matavimas pamokose“, „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“, „Sėkminga pamoka“, „Savęs pažinimas ir tobulinimas“, „Efektyvus bendravimas (tarpusavyje, su mokiniais ir jų tėvais)“ .</p> <p>Įstaigos kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai išduoti 3026 klausytojams, kvalifikacijos tobulinimo pažymos – 1307 paskaitų, diskusijų ir kt. edukacinių veiklų lektoriams, organizatoriams, dalyviams.</p> <p>Metodinė veikla. Gerosios patirties sklaida. Rajone veikia 22 metodiniai dalykiniai būreliai. Įstaigos darbuotojai kartu su Jurbarko r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais organizavo metodinių būrelių pasitarimus ir kitus renginius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 49 metodiniai susirinkimai. Juose buvo aptariami aktualūs klausimai, dalijamasi gerąja patirtimi aktualizuojant veiklą pamokoje, mokytojo ir mokinio kūrybiškumo sąsajas, skaitomi pranešimai, analizuojami naujausi dokumentai. • 11 stebėtų atvirų pamokų, (veiklų), aptariant šias veiklas, buvo tobulinamos dalyko mokytojų profesinės, mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijos. • surengta ir eksponuota 11 mokinių, mokytojų ir kitų suaugusiųjų grupių kūrybinių ir metodinių darbų parodų; • aprobuotos ir patvirtintos 6 metodinės priemonės ir 1 darbo priemonė; • Įstaigoje yra edukacinės patirties bankas, kuriame pateikiama informacija apie rajono mokytojų leidinius, sukauptą metodinę medžiagą. Kaupiama pedagoginės, psichologinės, metodinės literatūros biblioteka, skirta mokytojams, vadovams, specialistams, tėvams. <p>2017 metų spalio mėnesį bus atliktas pakartotinis išorinis įstaigos vertinimas.</p>
Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	<p>Įstaigos partneriai: Švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras, Jaunimo reikalų departamentas prie SADM, Radviliškio atviras jaunimo centras „Jaunimo erdvė“, Ukmergės jaunimo laisvalaikio centras, Šilalės atviras jaunimo centras „Pulsas“, Trakų atvira jaunimo erdvė, Kėdainių savanoriškos veiklos klubas ir Kėdainių atvira jaunimo erdvė, Punsko Dariaus ir Girėno gimnazija (Lenkija), Alberto Schweitzerio pagrindinė mokykla (Beeskow‘o, Vokietija), Beeskow‘o jaunimo centras (Beeskow‘as, Vokietija), visos Jurbarko rajono švietimo ir kultūros įstaigos, Jurbarko Trečiojo amžiaus universitetas,</p>

	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko r. PK, Tauragės teritorinės darbo biržos Jurbarko skyrius, Lietuvos samariečių Jurbarko krašto bendrijos Vaikų dienos centras, VšĮ „Jurbarko socialinės paslaugos”.			
	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais formos Bendri projektai (tarptautinis projektas-stovykla „Jaunimas-jaunimui“, nacionalinis projektas „Atrask save“, projektai „Kartų tiltai“, „Patirk, kaip kartu gali būti smagu“, „Kompleksinių paslaugų teikimas vaikams, nukentėjusiems nuo smurto ar netiesioginio šeimyninio smurto aukoms (liudininkams) ir jų šeimų nariams“ ir kt.). Bendri renginiai, konsultacijos, diskusijos (tarptautinė teorinė-praktinė konferencija „Ugdymo kokybės link: veiklos formų bei metodų įvairovė ugdant aktyvų ir sveiką vaiką“, respublikinė metodinė-praktinė konferencija pradinių, pagrindinių, vidurinių, profesinių mokyklų, progimnazijų, gimnazijų pedagogams „Metodų mugė“, respublikinė konferencija specialistams, dirbantiems su 14–29 m. amžiaus jaunimu, „Atviras darbas su jaunimu: kas? kaip? kodėl?“) ir kt.			
	Įstaigos bendruomenės iniciatyvos	Suaugusiųjų švietimo savaitė		
Finansinė įstaigos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokinio krepšelio lėšos	Rodiklis:	2015 m.	2016 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	44,8	45,1
		Papildomai centrai skirtos mokinio krepšelio lėšos (t. y. lėšos, kurios viršija 93 procentus lėšų, privalomų skirti pagal metodiką)	-	-
		3 ketvirčių (rugsėjo 30 d. duomenimis) panaudotos mokinio krepšelio lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų mokinio krepšelio lėšų	30,2 67,52 proc.	34,7 77,1 proc.
		Per metus papildomai skirtos mokinio krepšelio lėšos	-	-
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Įstaigai pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	68,5	69,2
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	68,2 99,51	71,5 103,0 proc.
		Įstaigos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	-	-
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	0	16,0
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	2,7	3,3
		3 ketvirčių (rugsėjo 30 d. duomenimis) panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės	42,25 59,59	45,8 64,05

		biudžeto lėšų		
		2016 m. įstaigai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2015 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis		104,0 proc.
		Kreditinis įsiskolinimas 2015 m. gruodžio 31 d.	-	
		Kreditinis įsiskolinimas 2016 m. gruodžio 31 d.		-
Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas		Planuotos gauti pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	-	0,9
		Planuotos gauti pajamos už vaikų teikiamas paslaugas (už atsitiktines paslaugas)	31,43	27,7
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2015 m.	1,46	
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2016 m.		0,3
Finansinės veiklos tikrinimai		Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	Ne	Ne
		Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą		

Jurbarko švietimo centro direktorė

Aušra Baliukynaitė
