



JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2019 m. sausio 31 d. Nr. T2-1

Jurbarkas

Gerb. J. Stoškinis žiniai.
Nusintė sprendimą
(vizos tekstas)
A. Baliukynaitė
(parašas)
Direktorė A. Baliukynaitė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. T2-255 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 252–253 punktais, Jurbarko rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Jurbarko švietimo centro 2018 metų veiklos ataskaitai (pridedama).
Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Skirmantas Mockevičius

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2019 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T2-1

JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-14
Jurbarkas

Jurbarko švietimo centro (toliau – įstaiga) direktorė – Aušra Baliukynaitė.

Pagrindinė įstaigos veiklos rūšis – švietimas.

Kitos įstaigos veiklos rūšys:

- tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo, mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius;
- didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų (ši) veiksmingumą, psichologinį atsparumą;
- kryptinga veikla padėti vaikui bei jaunuoliui įgyti kompetencijas, padedančias atsakingai spręsti savo ir aplinkos problemas bei tapti socialiai atsakinga ir brandžia asmenybe;
- vykdyti socialiai atsakingą veiklą, įtraukiančią atskirtį patiriančius jaunuolius.

Informacija apie įstaigos veiklą:

Informacija apie įstaigos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	13
	Vadovavimo centrui pradžia (metai)	2014
Humanitarinių mokslų bakalauro laipsnis, 1999 m. Socialinio darbo (socialinių institucijų vadybos šakos) magistro laipsnis, 2005 m. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė.		
2018 metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos metinės veiklos programai, ar (ir) kitoms programoms rengti bei įgyvendinti:		
<ul style="list-style-type: none">• darbo grupė Jurbarko švietimo centro 2018 m. veiklos programą parengti;• darbo grupė Jurbarko švietimo centro 2018 m. veiklos ataskaitą, skirtą Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai, parengti ir švietimo centro metų veiklos įsivertinimą atlikti;• darbo grupė Jurbarko švietimo centro 2018 m. veiklos ataskaitą, skirtą Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrui, parengti.		

<p>Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal gruodžio 31 d. statistiką)</p>	<p>2018 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atliktas pastato stogo būklės vertinimas, parengta sąmata bei atlikti pastato stogo dalies remonto darbai (Dariaus ir Girėno g. 120 A); • atliktas einamasis Centro patalpų remontas; • atliktas patalpų pritaikymas gydytojo vaikų neurologo/ gydytojo neurologo kabinetui įrengti, pokyčiai įregistruoti Registru centre. • įgyvendinant VVG „Nemunas“ finansuojamą projektą „Mobili jaunimo laisvalaikio programa atnaujinta Centro IT bazė (5 nešiojami kompiuteriai, vaizdo, garso įranga); • įgyvendinamas Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Kompleksinės paslaugos šeimai Jurbarko rajono savivaldybėje“; • baigtas įgyvendinti Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Atrask save“. <p>Kvalifikacijos tobulinimas 2018 metais.</p> <p>2018 metais direktorės kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformacinės lyderystės modeliai vadovo darbe; • Organizacijos kultūros kūrimas; • Mažiau galimybių turinčio jaunimo įveiklinimo srityje; • Mokyklų išorės vertinimo ir įsivertinimo duomenų taikymas vykdamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimą. <p>Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2019 metais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociokultūrinės, kompleksinės pagalbos šeimai srityje; • duomenų analize ir įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimo srityje; • ugdymo proceso organizavimo srityje. 												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1013 1765 1045 2054">Rodiklis</th> <th data-bbox="1013 1422 1045 1765">2017 m. skaičius (etatai)</th> <th data-bbox="1013 1086 1045 1422">2018 m. skaičius (etatai)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1045 1765 1077 2054">Direktorius</td> <td data-bbox="1045 1422 1077 1765">1</td> <td data-bbox="1045 1086 1077 1422">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 1765 1109 2054">Direktoriaus pavaduotojas</td> <td data-bbox="1077 1422 1109 1765">0,5</td> <td data-bbox="1077 1086 1109 1422">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1109 1765 1141 2054">Metodininkas</td> <td data-bbox="1109 1422 1141 1765">1</td> <td data-bbox="1109 1086 1141 1422">1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodiklis	2017 m. skaičius (etatai)	2018 m. skaičius (etatai)	Direktorius	1	1	Direktoriaus pavaduotojas	0,5	1	Metodininkas	1	1
Rodiklis	2017 m. skaičius (etatai)	2018 m. skaičius (etatai)											
Direktorius	1	1											
Direktoriaus pavaduotojas	0,5	1											
Metodininkas	1	1											
	<p>Specialistai (pedagoginiai darbuotojai)</p> <p>Psichologas</p> <p>1</p> <p>1,25</p> <p>1 etatas pagal SPPC vykdomą projektą iki 2019 m. birželio 30 d., į Centro maksimalų etatų skaičių neįna.</p>												

	Socialinis pedagogas/psichologas tiesioginiam darbui su jaunimu	0,5	0,5
	Gdytojas neurologas	0,25	0,25
	Logopedas	0,75	0,75
	Specialusis pedagogas	0,75	0,75
	Socialinis pedagogas	0,5	0,5
	Specialistas atviram darbui su jaunimu	0,5	0,5
	Aptarnaujantis personalas:		
	Vyriausiasis buhalteris	0,75	0,75
	Sekretorė	0,75	0,75
	Valytoja	0,5	0,5
	Pastatų ir statinių priežiūros darbininkas	0,25	0,25
	Kiemsargis	0,75	0,75
	IŠ VISO: 9,75	9,75	10,5
	JGI koordinatorius (PROJEKTAS „ATRASK SAVE“ (PROJEKTO Nr. 07.4.1-ESFA-V-404-01-0001) Iki 2018 m. rugsėjo 30 d.	1	1
	Bendruomeninių šeimų namų specialistė (PROJEKTAS „KOMPLEKSNĖS PASLAUGOS ŠEIMAI JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖJE“ (PROJEKTO Nr. 08.4.1-ESFA-V-416-06-0004)	-	0,25
	Psichologas (PROJEKTAS „SAUGIOS APLINKOS MOKYKLOJE KŪRIMAS II“ (PROJEKTO NR. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001). „Psichologinės pagalbos plėtra“ iki 2019 m. birželio 30 d.	-	1
Ištaigos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Ištaigos strateginis planas	Jurbarko švietimo centro 2016–2020 metų strateginis veiklos planas (pritarta Jurbarko savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2016 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. ŠS6-190)	
	Ištaigos metinė veiklos programa	Jurbarko švietimo centro 2018 m. veiklos programa, patvirtinta Švietimo centro direktoriaus 2018 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. 1-9.	
	2018 metų ištaigos pagrindiniai veiklos tikslai	1. Plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi	

		<p>galimybių įvairovę ir prieinamumą, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką;</p> <ol style="list-style-type: none"> Koordinuoti ir organizuoti rajono pedagogų metodinę veiklą; Tobulinti darbuotojų profesinę kvalifikaciją; Užtikrinti švietimo bei psichosocialinės pagalbos prieinamumą Jurbarko rajono bendruomenei; Plėsti saugaus laisvalaikio galimybes taikant mobilaus, atviro darbo ir kitus veiklos su jaunimu principus; Dalyvauti šalies ir vietiniuose projektuose. 	
2018 metų ištaigos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas			
Neformaliojo švietimo organizavimas	2017 m. (gruodžio 31 d. duomenys)	2018 m. (gruodžio 31 d. duomenys)	
Mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokiniai specialistų ir kt. kvalifikacijos tobulinimas (seminarai, edukacinės išvykos, konferencijos ir kt. kvalifikacijos tobulinimo renginiai)	129	135	
Metodinių būrelių susirinkimai, pasitarimai, diskusijos	47	38	
Konkursai, parodos, akcijos, kt. renginiai	22	9	
Pedagoginis psichologinis įvertinimas (kompleksinis, įvairiomis metodikomis)	285 klientai	192 klientai	
Pedagoginis konsultavimas (tėvai, mokytojai, specialistai, mokyklų vadovai, vaikai)	674 klientai	974 klientai	
Psichologinis konsultavimas	313 klientų	395 klientai	
Gydytojo neurologo konsultacija	62 klientai (iš jų 68 konsultacijos)	38 klientai (35 iš jų konsultacijos)	
Kuruojamų psichologų asistentų pasitarimai	1	-	
Paskaitos mokyklų bendruomenėms (tėvams, mokiniais, pedagogams PPT specialistų)	35	28	
Ugdymo karjerai paskaitos (mokiniais)	6	4	
Kursai, mokymai kitoms Jurbarko	9	-	

	bendruomenės grupėms (daugiau kaip 40 ak. val.)		
	Paskaitos, veiklos Jurbarko Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams	2	3
	Veiklos Atviroje jaunimo erdvėje	40 unikalų veiklų	35 unikalios veiklos 9 kryptimis
	Lankytojų (14–29 m.) skaičius Atviroje jaunimo erdvėje (skaičiuojami ne individualūs asmenys)	3050 (ne unikalūs lankytojai)	1794 (ne unikalūs lankytojai)
	Jaunimo mokymai	3	5
	Užsienio šalių lektorių vesti kvalifikacijos tobulinimo renginiai	1	-
	Vykdyti projektai. Iš jų:	5	6
	• tarptautiniai	2	1
	• nacionaliniai	3	3
	• regioniniai	-	2
Prevenciniai renginiai metais	2018		
	Konferencija Jurbarko r. ugdymo įstaigų vadovams, pavaduotojams ugdymui, skyrių vedėjams, skyrių vedėjams, pagalbos mokiniai specialistams, klasių vadovams, Jurbarko r. Vaiko gerovės komisijos ir ugdymo įstaigų VGK nariams, Jurbarko r. seniūnijų ir kt. įstaigų socialiniams darbuotojams, Marijampolės VPK Jurbarko PK atstovams bei policijos rėmėjams, kitiems Jurbarko r. bendruomenės nariams „Ankstyvoji priklausomybių prevencija. Darbas su priklausomybių turinčiais asmenimis“ Jurbarko švietimo centro PPT I kategorijos psichologė Nijolė Janonytė, Respublikinio priklausomybės ligų centro direktoriaus pavaduotoja dr. Aušra Širvinskienė, Marijampolės apskrities VPK Kriminalinės policijos ONT sk. viršininkas Tomas Rainys, VšĮ Respublikinės Vilniaus universitetinės ligoninės Apsinuodijimo informacijos biuro skyriaus vedėja Laima Gruzdytė, priklausomų asmenų bendruomenės „Aš esu“ vadovas, kun. Kęstutis Dvareckas ir kt.		
	Bendradarbiaujant su Lietuvos samariečių Jurbarko krašto bendrijos Vaikų dienos centru įgyvendintas projektas „Kompleksinių paslaugų teikimas vaikams, nukentėjusiems nuo smurto ar netiesioginio šeimyninio smurto aukoms (liudininkams) ir jų šeimų nariams“.		
	Vykdomos prevencinės veiklos įgyvendinant projektą „Kompleksinės paslaugos šeimai Jurbarko rajono savivaldybėje“.		
Įstaigos veiklos išvertinimas ir vertinimas	Įstaigos veiklos kokybės išvertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti		
	Įstaiga veiklos išvertinimą atlieka pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. sausio 23 d. įsakymą Nr. ISAK-109 „Del institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“, kurį teikia Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai.		
	2018 metais įstaiga išvertino šias sritis ir numatė veiklos perspektyvas šiose srityse:		
	„Mokymosi aplinkos“ ir jos dalys:		

<p>Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai (privaloma); Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas (privaloma); Konsultavimas; Projektinė veikla ir partnerystės tinklai; Veiklos sritys „Vadyba ir administravimas“: Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas (privaloma); Planavimas ir administravimas (privaloma); Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba (privaloma).</p> <p>Išorinis įstaigos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti 2018 m. sausio 26 d. išduotas LR švietimo ir mokslo ministro pasirašytas akreditacijos pažymėjimas, galiojantis iki 2023 m. sausio 25 d. Nr. AP 105. d.</p> <p>Vertinimo išvadosse įvardytos stipriosios, silpnosios įstaigos veiklos sritys ir veiklos tobulinimo galimybės: Stipriosios Institucijos veiklos pusės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryptinga Centro vadovės veikla numatant ir įgyvendinant Centro plėtros galimybes. • Seminarų, kursų, paskaitų, gerosios patirties sklaidos renginių tematika, formų įvairovė ir kokybė atitinka mokytojų bendruomenės mokymo(-si) poreikius; • Stipri, kompetentinga, nuolat besimokanti, atvira naujovėms, iniciatyvi Centro komanda. • Nuolat stiprinamas gebėjimas orientuotis į perspektyvą, naujų paslaugų pasiūla, individualus darbas su pedagogais siekiant paveikios ir rezultatyvios metodinės veiklos. <p>Silpnosios Institucijos veiklos pusės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žmogiškųjų išteklių trūkumas: išaugo Centro vykdomų funkcijų skaičius ir veiklų apimtys, o darbuotojų skaičius išliko minimalus; • Nepakankamas kvalifikacijos tobulinimo finansavimas neleidžia įgyvendinti visų suplanuotų veiklų ir riboja galimybes pasiūlyti aukščiausios kvalifikacijos lektorių paslaugas. <p>Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derinant su steigėju ieškoti galimybių steigti pedagoginio darbuotojo etatą siekiant užtikrinti Centru deleguotų funkcijų vykdymą. • Planuoti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas, orientuotas į testinį kompetencijų tobulinimą bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis, savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. • Turtinti edukacinį banką aktualia patirtimi, kuri atlieptų nacionalinius švietimo prioritetus ir padėtų mokykloms siekti 	
---	--

geresnių mokinių mokymosi pasiekimų.

- Papildomų finansavimo šaltinių paieška veikloms vykdyti naudojantis projektų finansavimo galimybėmis.
- JŠC Atviros jaunimo erdvės reorganizavimas į JŠC Atvirą jaunimo centrą, greta veiklų su jaunimu teikiant metodinę pagalbą klasių vadovams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Renginio tipas	Iš viso
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	666
	Renginių trukmė valandomis
	264.0
	Renginių skaičius
	36
Pagrindinių (progimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	119
	Renginių trukmė valandomis
	14.0
	Renginių skaičius
	3
Vidurinių (gimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	116
	Renginių trukmė valandomis
	30.0
	Renginių skaičius
	5
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo lavinimo pedagogai	424
	Renginių trukmė valandomis
	81.0
	Renginių skaičius
	18
Mokyklų bendruomenės, komandos	150
	Dalyvių skaičius
	150
	Renginių trukmė valandomis
	32.0
	Renginių skaičius
	7
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	57
	Dalyvių skaičius
	57
	Renginių trukmė valandomis
	12.0
	Renginių skaičius
	2
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	0
	Dalyvių skaičius
	0
	Renginių trukmė valandomis
	0
	Renginių skaičius
	0
Pradinio ugdymo mokytojai	158
	Dalyvių skaičius
	158
	Renginių trukmė valandomis
	48.0
	Renginių skaičius
	9
Specialiojo ugdymo pedagogai, logopedai	243
	Dalyvių skaičius
	243
	Renginių trukmė valandomis
	38.0
	Renginių skaičius
	6

Socialiniai pedagogai	Dalyvių skaičius	103
	Renginių trukmė valandomis	26.0
	Renginių skaičius	5
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	Dalyvių skaičius	215
	Renginių trukmė valandomis	58.0
	Renginių skaičius	9
Profesinio rengimo mokytojai	Dalyvių skaičius	70
	Renginių trukmė valandomis	10.0
	Renginių skaičius	2
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	Dalyvių skaičius	71
	Renginių trukmė valandomis	10.0
	Renginių skaičius	2
Ugdymo karjerai pedagogai	Dalyvių skaičius	8
	Renginių trukmė valandomis	3.0
	Renginių skaičius	1
Mokyklų nepedagoginiai darbuotojai	Dalyvių skaičius	33
	Renginių trukmė valandomis	12.0
	Renginių skaičius	2
Progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazinių mokyklų dalykų mokytojai	Dalyvių skaičius	326
	Renginių trukmė valandomis	85.0
	Renginių skaičius	18
Kita (bibliotekininkai, kultūros centrų darbuotojai, menininkai ir kt.)	Dalyvių skaičius	431
	Renginių trukmė valandomis	62.0
	Renginių skaičius	10
	Bendras dalyvių skaičius	3190
	Bendra renginių trukmė valandomis	785
	Bendras renginių skaičius	135

Siekiant gerosios patirties sklaidos efektyvaus įgyvendinimo bei racionalaus finansinių išteklių panaudojimo, aktyviai bendradarbiauta su aplinkiniais rajonais: seminarai-praktikumai, paskaitos, atviros edukacinės veiklos, mokymai buvo organizuoti kitų rajonų ugdymo įstaigoms, daugiausiai – Šakių, Tauragės, Pagėgių, Kauno, Raseinių, Telšių, Kaišiadorių ir kt.

Siekiant minimaliomis sąnaudomis gerinti kvalifikacijos tobulinimą, buvo pasitelkti ir panaudoti vidiniai resursai – įstaigoje

	<p>organizuoti 30 renginių (paskaitų, diskusijų, pasitarimų, konferencijų, praktikumų ir pan.), kuriuose gerosios metodinės patirties sklaidą vykdė, sukaupta patirtimi dalinosi sutelkti geriausi Jurbarko r. ir kitų rajonų ugdymo įstaigų vadovai, direktorių pavaduotojai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>135 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo lektorai, iš kurių – 3 docentai, 12 mokslo daktaro akademinis laipsnius turintys lektorai, 9 mokytojo eksperto kvalifikacijos kategorijas turintys pedagogai.</p> <p>Siekiant gerinti bei užtikrinti aukštos kokybės kvalifikacijos tobulinimą, buvo organizuojami respublikiniai renginiai, kuriuose pranešimus skaitė lektorai ir dalyvauti kviešti klausytojai iš visos šalies: 2017 m. organizuota 1 respublikinė teorinė-praktinė konferencija pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą organizuojančių ugdymo įstaigų vadovams, direktorių pavaduotojams ugdymui, skyrių vedėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, 2 renginiuose dalyvavo užsienio šalių pedagogai (Lietuvos, Latvijos, Estijos, Suomija, Vokietija), 1 mokinių konkursas, skirtas Lietuvos bendrąjį ugdymą (pradinį, pagrindinį, vidurinį) ugdymą vykdančių įstaigų 1-12 klasių mokiniams bei užsienyje esančių lietuviškų mokyklų mokiniams, įgyvendinta 1 nacionalinio lygmens programa.</p> <p>Ugdymo įstaigų vadovai, pedagogai, kultūros centru, bibliotekų darbuotojai dalyvavo 14 edukacinių išvykų į Latvijos, Lietuvos ugdymo įstaigas ar kitas edukacines vietas (universitetai, parodos, muziejai, bibliotekos kt.). Jurbarko švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo programos Jurbarko rajono įvairiose edukacinėse aplinkose įgyvendino klausytojų grupės iš kitų Lietuvos rajonų ugdymo įstaigų (Prienu, Kauno, Vilkaviškio, Telsių, Šiaulių, Vilniaus).</p>
<p>Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas</p>	<p>Įstaigos partneriai: Ugdymo plėtotės centras, Jaunimo erdvė“, Ukmergės jaunimo laisvalaikio centras, Šilalės atviras jaunimo centras „Pulsas“, Trakų atvira jaunimo erdvė, Kėdainių savanoriškos veiklos klubas ir Kėdainių atvira jaunimo erdvė, Punsko Dariaus ir Girėno gimnazija (Lenkija), Alberto Schweitzerio pagrindinė mokykla (Beeskow'o, Vokietija), Beeskow'o jaunimo centras (Beeskow'as, Vokietija), visos Jurbarko rajono švietimo ir kultūros įstaigos, Jurbarko Trečiojo amžiaus universitetas, Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko r.PK, Tauragės teritorinės darbo biržos Jurbarko skyrius, Lietuvos samariečių Jurbarko krašto bendrijos Vaikų dienos centras, VŠĮ „Jurbarko socialinės paslaugos“, Jurbarko evangelikų liuteronų diakonija „Jurbarko sandora“.</p> <p>Įstaigos bendruomenės iniciatyvos</p> <p>Suaugusiųjų švietimo savaitė, metodinė konferencija „Etninės kultūros bei tautinio tapatumo ugdymas ir sklaida XXI A. – kodėl tai svarbu?“, skirta Lietuvos formaliojo švietimo pedagogams, neformaliojo švietimo teikėjams, kultūros centru, bibliotekų darbuotojams ir kitiems, besidomintiems etninės kultūros, tautinio tapatumo ugdymu ir jo kaita, kūrybiniai patirtiniai mokymai Lietuvos bendrojo lavinimo įstaigų pedagogams ir jų ugdytiniams</p>

Finansinė įstaigos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokinio krepšelio lėšos	Rodiklis:	2017 m.	2018 m.	
„Gamtinis ir kultūrinis paveldas – mokinių gebėjimų ugdymui“ I, II, III d., susitikimas- diskusija „Studijos Šiaulių universitete 2018: aukštasis išsilavinimas, persikvalifikavimo galimybės ir mokslas. Studijų galimybės Jurbarkė“.	Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)		45,2	50,7	
	Papildomai centrui skirtos mokinio krepšelio lėšos (t. y. lėšos, kurios viršija 93 procentus lėšų, privalomų skirti pagal metodiką)			-	-
	3 ketvirčių (rugsėjo 30 d. duomenimis) panaudotos mokinio krepšelio lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų mokinio krepšelio lėšų			26,6 59,1 proc.	28,6 56,4 proc.
	Per metus papildomai skirtos mokinio krepšelio lėšos			0,2	2,7
	Įstaigai pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	biudžeto lėšos		70,4	74,8
	Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)			72,2 102,6 proc.	81,1 108,4 proc.
	Įstaigos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti			-	16,3
	Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)			6,0	16,3
	Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos			2,7	20,4
	3 ketvirčių (rugsėjo 30 d. duomenimis) panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto lėšų			46,9 64,96	52,2 53,59
2018 m. įstaigai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2017 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis			1,5	124,4 proc.	
Kreditinis išskolinimas 2017 m. gruodžio 31 d.			-	-	
Kreditinis išskolinimas 2018 m. gruodžio 31 d.			0,7	0,7	
Įstaigos pajamos už	pajamos už	Planuotos gauti pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	2,0	2,0	

	teikiamas paslaugas	Planuotos gauti pajamos už teikiamas paslaugas (už atsitiktines paslaugas)	31,5	31,5
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2017 m.	1,7	
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2018 m.		2,7
Finansinės tikrinimai	veiklos	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	Ne	Ne
		Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą		
