

Jurbarko švietimo centro direktoriaus
2023 m. sausio 20 d.
įsakymu Nr. 1-4



JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI

VIZIJA

Jurbarko Švietimo centras – moderni, atvira pokyčiams ir partnerystei neformaliojo švietimo institucija, gebanti suprasti kiekvieno žmogaus poreikius bei lūkesčius ir padedanti kiekvienam Jurbarko rajono bendruomenės nariui kurti, mokytis bei tobulėti.

MISIJA

Sudaryti galimybes Jurbarko bendruomenei tobulinti asmenines, socialines ir pilietines kompetencijas, organizuoti ir koordinuoti profesinio orientavimo paslaugų tiekimą ir plėtojimą Jurbarko rajono švietimo įstaigose, teikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą įvairioms bendruomenės grupėms bei aktyvinti mažiau galimybių turintį jaunimą.

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Stiprinti pedagogų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Gerinti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo prieinamumą ir kokybę.

Teikti kokybiškas ir prieinamas karjeros paslaugas (ugdymo karjerai, karjeros konsultavimo, karjeros informavimo, profesinio veiklinimo paslaugas, karjeros į(si)vertinimo ir darbo paieškos priemonės) švietimo įstaigų mokiniams.

Kurti palankią erdvę jauno žmogaus vertingam ir socialiai atsakingam gyvenimui ir saviraiškai.

Tobulinti mokymosi visą gyvenimą pasiūlos ir paklausos sistemą, kuri sudarytų sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui.

II. 2022 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS

Įvyko 140 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, dalyvavo 2532 dalyviai, bendra renginių trukmė valandomis 702 val. Vykdyta 14 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų.

Siekiant gerosios patirties sklaidos efektyvaus įgyvendinimo, siekiant minimaliomis sąnaudomis gerinti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje organizuoti 80 renginiai, dalyvavo 783 dalyviai (gerosios patirties seminarai, atviros pamokos, metodiniai pasitarimai ir pan.), kuriuose gerosios metodinės patirties sklaidą vykdė, sukaupia patirtimi dalinosi Jurbarko r. ir kitų ugdymo įstaigų vadovai, direktorių pavaduotojai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai. Įvyko 47 metodinės veiklos renginiai.

Bendradarbiauta su kitomis Jurbarko r. įstaigomis, taip pat su kitų rajonų ugdymo įstaigomis iš Vilniaus, Molėtų, Kretingos, Šilalės, Šakių r., Raseinių, Tauragės, Pagėgių. Dalyvauta Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos konferencijose temomis „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų kaitos veiksniai ir kryptys“ ir „UTA kūrimas: atsakyti ir neatsakyti klausimai“.

2022 m. bendradarbiaujant su mokytojais ir įstaigomis organizuotos 4 respublikinės ir 11 Jurbarko r. parodų-konkursų. Įvyko 4 respublikinės konferencijos, taip pat organizuoti įvairūs mokinių ir mokytojų projektai, konferencijos, turnyrai, protų mūšiai, festivaliai.

Rajono pedagogai su mokiniais aktyviai dalyvavo ir kitų rajonų organizuose konkursuose, parodose. Organizavosi 10 edukacinių išvykų.

III. CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAU

2023 m. Centro veiklos programa parengta vadovaujantis svarbiausiais Europos Sąjungos švietimo bei kultūros vystymo dokumentais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, „Mokykla 2030“, Lietuvos Vyriausybės 2013–2022 metų Valstybės švietimo strategijos nuostatomis, 2021–2030 m. nacionaliniu pažangos planu, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023–2025 metų strateginiu planu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, Neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programa, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais,

Jurbarko r. savivaldybės strateginiais planais, kitais teisės aktais, švietimo politikos strateginėmis nuostatomis ir prioritetais, taip pat atsižvelgiant į Jurbarko rajono bendruomenės ypatumus bei poreikius ir papildo Jurbarko švietimo centro 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. ŠS6-89, Jurbarko rajono savivaldybės 2016–2026 metų strateginio plėtros planą, patvirtintą Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. T2-1.

I veikla. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į aktualius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

II veikla. Savalaikė pagalba siekiant vadovų ir mokytojų lyderystės kompetencijų stiprinimo, plėsti vadovų ir pedagogų kvalifikacijos programų tematiką įtraukiant pokyčių valdymo gebėjimų stiprinimą.

III veikla. Mažiau galimybių turinčio/ socialinę atskirtį patiriančio jaunimo kokybiškas laisvalaikio užimtumas.

IV veikla. Įvairių gyventojų grupių poreikius atitinkančio neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi inicijavimas, koordinavimas ir įgyvendinimas.

V veikla. Profesinio orientavimo organizavimas Jurbarko rajono savivaldybės švietimo ugdymo įstaigose.

IV. 2023 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2023 m. metinės veiklos prioritetinis programos tikslas – tenkinti Jurbarko rajono mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų gyvenimui bei karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

I tikslas. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas atsižvelgiant į 2023-2025 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, metodinių grupių aktyvinimas, pedagogų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas pagal atnaujintus BP reikalavimus:

- taikant efektyvius metodus, analizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų veiksmingumą, jų poveikį gerinant ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus, didinti PKT prioritetinių programų pasiūlą;

- koordinuoti mokytojų metodinę veiklą, skatinti savivaldybės pedagoginius darbuotojus aktyviau dalintis gerosios praktikos pavyzdžiais ir pasiteisinusiomis priemonėmis, teikti pagalbą įgyvendinant atnaujintą BP programą.

II tikslas. Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo (si) kokybę ir veiksmingumą:

- užtikrinti Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) paslaugų prieinamumą, tobulinti mokinių (vaikų) pedagoginių ir psichologinių galių bei sunkumų nustatymą;
- didinti konsultacinę, metodinę ir informacinę pagalbą siekiant padėti švietimo įstaigoms sėkmingiau pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bei mokinių (vaikų) specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.

III tikslas. Suteikti saugią erdvę jaunam žmogui ugdytis ir individualiai augti, pirmenybę skiriant mažiau galimybių turinčiam, socialinę atskirtį patiriančiam bei socialinės rizikos grupei priklausančiam jaunimui:

- teikti prevencines, informavimo, konsultavimo, socialinių įgūdžių ugdymo paslaugas;
- apjungti bendrai veiklai skirtingų sričių specialistus, sprendžiant jaunimui aktualius klausimus ir didinant jaunų žmonių, iš tikslinės grupės ištraukimą į atviro jaunimo centro veiklas;
- plėtoti ryšius ir bendradarbiavimą su kitais centrais Lietuvoje siekiant užtikrinti veiklos kokybę.

IV tikslas. Tobulinti ir plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau NSS) kokybiškų paslaugų prieinamumą Jurbarko rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius bei sukurti kokybišką paslaugų teikimo sistemą tarp paslaugų tiekėjų ir paslaugų gavėjų:

- sudaryti sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, asmeniniam tobulėjimui ir poreikiui, gilinti žinias profesinės kvalifikacijos tobulinimo srityje;
- plėsti bendradarbiavimą su kitomis NSS vykdančiomis institucijomis, sprendžiant suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtros sunkumus ir inicijuojant bendrus projektus.

V tikslas. Organizuoti ir koordinuoti profesinio orientavimo paslaugas Jurbarko rajono savivaldybės švietimo ugdymo įstaigoms teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas, padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą:

- Išsiaiškinti ir įvertinti Jurbarko rajono savivaldybės ugdymo įstaigų mokinių poreikius, susijusius su profesinio orientavimo paslaugų teikimu, sudaryti ir įgyvendinti metinį profesinio orientavimo paslaugų planą;
- kartu su Jurbarko r. Švietimo įstaigų bendruomene, mokiniais (jeigu reikia – mokinių tėvais, globėjais, rūpintojais) vykdyti profesinio orientavimo paslaugų įgyvendinimą Švietimo įstaigoje, tobulinant savo kvalifikaciją, dalyvaujant susitikimuose, konferencijose su kitais karjeros specialistais.

I tikslas. Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, jų pavaduotojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas atsižvelgiant į 2023-2025 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, metodinių grupių aktyvinimas, pedagogų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas pagal atnaujintus BP reikalavimus.

1 uždavinys. Taikant efektyvius metodus, analizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų veiksmingumą, jų poveikį gerinant ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus, didinti PKT prioritetinių programų pasiūlą.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
1.1. Sudaryti palankias mokymosi ir kompetencijų tobulinimo sąlygas vadovams, jų pavaduotojams, pagalbos mokiniui specialistams, pedagogams	1.1.1. Seminarų, mokymų, ilgalaikių programų organizavimas	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, kultūros, ugdymo ir kitos įstaigos	Sausis – gruodis
	1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų, atitinkančių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas pagal atnaujintus BP reikalavimus, organizavimas	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, kultūros, ugdymo ir kitos įstaigos	Sausis – gruodis
	1.1.3. Mokytojų, direktorių, pavaduotojų lyderystės kompetencijų tobulinimas, mokyklų vadovų vadybinių kompetencijų tobulinimas	Ž. Bacevičė	Ugdymo įstaigos	

1.2. Analizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų veiksmingumą, jų poveikį gerinant ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus	1.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimas	Ž. Bacevičė		Sausis – gruodis
	1.2.2. Kvalifikacijos renginių poveikio analizė, gerinant ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus	Ž. Bacevičė	Ugdymo įstaigos, rajono pedagogai	Gruodis

2 uždavinys. Koordinuoti mokytojų metodinę veiklą, skatinti savivaldybės pedagoginius darbuotojus aktyviau dalyvauti gerosios praktikos pavyzdžiais ir pasiteisinusiomis priemonėmis, teikti pagalbą įgyvendinant atnaujintą BP programą.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykymo laikas
2.1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą	2.1.1. Metodinių būrelių veiklos pagal sudarytus veiklos planus, ataskaitinių - rinkiminių metodinių būrelių susirinkimų organizavimas ir dokumentavimas pagal suderintą grafiką	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, metodinių būrelių pirmininkai	Sausis – gruodis
	2.1.2. Skatinti mokytojų dalyvavimą įvairiuose projektuose ir dalinimąsi gerosios praktikos pavyzdžiais ir pasiteisinusiomis priemonėmis	Ž. Bacevičė	Ugdymo įstaigos, metodiniai būreliai, rajono pedagogai	Sausis – gruodis
	2.1.3. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaidos (atvirų veiklų renginių, seminarų – praktikumų) organizavimas	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, ugdymo įstaigos, metodiniai būreliai, rajono pedagogai	Pagal metodinių būrelių veiklos planus
	2.1.4. Mokytojų metodinių grupių palaikymas ir pagalba rengiantis dirbti pagal atnaujintą BP	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Sausis – gruodis

II tikslas. Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo (si) kokybę ir veiksmingumą.

1 uždavinys. Užtikrinti PPT paslaugų prieinamumą, tobulinti mokinių (vaikų) pedagoginių ir psichologinių galių bei sunkumų nustatymą.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
1.1. Pedagoginio psichologinio vertinimo paslaugų organizavimas, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas.	1.1.1. Pirminių ir (ar) pakartotinių mokinių (vaikų), susiduriančių su ugdymosi sunkumais kompleksinių vertinimų vykdymas	A. Mockienė, švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai) Jurbarko PSPC, Psichikos sveikatos centras, LSMUL Kauno klinikos, Vaikų teisių specialistai	Sausis – gruodis
	1.2.2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas tikslinant kompleksinio vertinimo išvadas bei rekomendacijas	A. Mockienė, švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai) Jurbarko PSPC, Psichikos sveikatos centras, LSMUL Kauno klinikos, Vaikų teisių specialistai	Sausis – gruodis
	1.1.3. Kokybiškos psichologinės, specialiosios ir socialinės pedagoginės informacijos atlikus vertinimus teikimas tėvams ir ugdymo įstaigoms	A. Mockienė, švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai) Jurbarko PSPC, Psichikos sveikatos centras, LSMUL Kauno klinikos, Vaikų teisių specialistai	Sausis – gruodis

	1.1.4. Atvejų pasitarimų, tarpžinybinių susitikimų iniciavimas, organizavimas ir analizavimas	A. Mockienė, švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, tėvai (rūpintojai, globėjai) Jurbarko PSPC, Psichikos sveikatos centras, LSMUL Kauno klinikos, Vaikų teisių specialistai	Sausis – gruodis
--	---	---	---	------------------

2 uždavinys. Didinti konsultacinę, metodinę ir informacinę pagalbą siekiant padėti švietimo įstaigoms sėkmingiau pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bei mokinių (vaikų) specialiųjų poreikių tenkinimui.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykymo laikas
2.1. Konsultacinės, metodinės ir informacinės švietimo pagalbos teikimas siekiant užtikrinti ugdymosi veiksmingumą.	2.1.1. Siekti užtikrinti kiekvieno mokinio (vaiko) asmeninę sėkmę sprendžiant ugdymo (si) problemas bei konsultuojant švietimo įstaigų bendruomenes dėl ugdymosi veiksmingumo didinimo.	A. Mockienė, švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų (taip pat emigrantų vaikams), seniūnijų darbuotojai, pirminės sveikatos priežiūros specialistai	Sausis – gruodis (pagal poreikį)
	2.1.2. Informacinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams), ugdymo įstaigų bendruomenės teikimas.	A. Mockienė, švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų ir (ar) mokomi emigrantų vaikai, seniūnijų darbuotojai, pirminės sveikatos priežiūros specialistai	Sausis – gruodis (pagal poreikį)
	2.1.3. PPT specialistų kompetencijų stiprinimas bei tinkamas darbo aplinkos tiek specialistams tiek mokiniams (vaikams) pritaikymas	A. Mockienė, švietimo pagalbos specialistai	Jurbarko švietimo centras, NŠA, kitos, mokymus organizuojančios įstaigos	Sausis – gruodis
	2.1.4. Informacijos apie PPT aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių	J. Voronienė, švietimo pagalbos specialistai	Jurbarko švietimo centras, ugdymo įstaigos	Gegužė – birželis, spalio – lapkritis

	(vaikų) problemas, ugdymo organizavimą, aplinkos pritaikymą bei švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą analizavimas, vertinimas. Išvadų rengimas ir pristatymas Jurbarko rajono savivaldybei.			
--	---	--	--	--

III tikslas. Suteikti saugią erdvę jaunam žmogui ugdytis ir individualiai augti, pirmenybę skiriant mažiau galimybių turinčiam, socialinę atskirtį patiriančiam bei socialinės rizikos grupei priklausančiam jaunimui.

1 uždavinys. Teikti prevencines, informavimo, konsultavimo, socialinių įgūdžių ugdymo paslaugas.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
1.1. Prevencinių, informavimo, konsultavimo, socialinių įgūdžių tobulinimo paslaugų teikimas	1.1.1. Diskusijų organizavimas padedant jaunimui atrasti ir įvardinti savo privalumus ir gebėjimus 1.1.2. Vykdyti pirminę tabako, alkoholio, kitų psichotropinių medžiagų vartojimo, nusikalstamumo prevenciją	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos, su jaunu dirbančios institucijos	Sausis – gruodis
	1.1.3. Individualiai konsultuoti ir informuoti į įvairias problemines situacijas patekusį jaunimą, įgalinti jaunimą tinkamai spręsti problemas bei konfliktus; taipogi vykdyti grupines konsultacijas jaunimui rūpinimais klausimais, skatinant	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos, su jaunu dirbančios institucijos, Jurbarko PPT	Sausis – gruodis

	savarankiškumą, kūrybiškumą ir įgyvendinant savo idėjas, tikslus		
--	--	--	--

2 uždavinys. Apjungti bendrai veiklai skirtingų sričių specialistus, sprendžiant jaunimui aktualius klausimus ir didinant jaunų žmonių, iš tikslinės grupės įsitraukimą į atviro jaunimo centro veiklas.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
2.1. Plėsti jaunimo bendruomenę, kurioje kiekvienas jaustųsi priimtas, saugus ir suprastas	<p>2.1.1. Neformalus bendravimo renginių organizavimas skatinant abipusį pasitikėjimą tarp jaunuolių ir kitų specialistų</p> <p>2.1.2. Atvirame jaunimo centre viešai tvarkai keliamų reikalavimų laikymosi užtikrinimas ir tęstinumas saugiai erdvei kiekvienam lankytoji užtikrinti</p>	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųji švietimą teikiančios įstaigos, su jaunimu dirbančios institucijos	Sausis – gruodis
		V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųji švietimą teikiančios įstaigos, su jaunimu dirbančios institucijos, Jurbarko policijos bendruomenė	Sausis – gruodis
	2.1.3. Socialinę atskirtį patiriančių ir mažiau galimybių turinčių jaunų žmonių įtraukimas į veiklas	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųji švietimą teikiančios įstaigos, su jaunimu dirbančios institucijos	Sausis – gruodis
2.2. Įvairaus pobūdžio konsultacijos su skirtingų sričių specialistais	2.2.1. Apjungti bendrai veiklai skirtingų sričių specialistus, sprendžiant jaunimui aktualius klausimus ir didinant jaunų žmonių, iš tikslinės grupės įsitraukimą į atviro jaunimo centro veiklas	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųji švietimą teikiančios įstaigos, su jaunimu dirbančios institucijos	Sausis – gruodis

3 uždavinys. Plėtoti ryšius ir bendradarbiavimą su kitais centrais Lietuvoje siekiant užtikrinti veiklos kokybę.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
3.1. Bendravimas su kitomis institucijomis dirbančiomis su jaunimu: atvirais jaunimo centrais, atviromis jaunimo erdvėmis	3.1.1. Dalyvavimas projektinėje veikloje 3.1.2. Patirties dalijimasis su kitomis Lietuvoje esančiomis jaunimo organizacijomis, jaunimo centrais, jaunimo erdvėmis siekiant didinti kiekvieno partnerio kompetencijas ir žinias dirbant su tikslinės grupės jaunimu	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųjį švietimą vykdančios organizacijos ir įstaigos Neformalųjį švietimą vykdančios organizacijos ir įstaigos	Sausis – gruodis Sausis – gruodis

IV Tikslas. Tobulinti ir plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau NSS) kokybiškų paslaugų prieinamumą Jurbarko rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius bei sukurti kokybišką paslaugų teikimo sistemą tarp paslaugų tiekėjų ir paslaugų gavėjų.

1 uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, asmeniniam tobulėjimui ir poreikiui, gilinti žinias profesinės kvalifikacijos tobulinimo srityje.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
1.1. Įvairių savivaldybės gyventojų grupių poreikius atitinkančio neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi inicijavimas ir įgyvendinimas	1.1.1. Gyventojų poreikius atitinkančių veiklų stebėseną, naujų iniciatyvų planavimas ir vykdymas 1.1.2. Projektų, skirtų naujų kompetencijų ir (ar) kvalifikacijų įgijimui mokantis pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas inicijavimas 1.1.3. Suaugusiųjų mokymosi savaitės savivaldybėje organizavimas	J. Voroninienė G. Milkeraitytė	Neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi vykdančios organizacijos Neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi vykdančios organizacijos Neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi vykdančios	Sausis – gruodis Sausis – gruodis Sausis – gruodis

		organizacijos	
--	--	---------------	--

2 uždavinys. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis NSS vykdančiomis institucijomis, sprendžiant suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtros sunkumus ir inicijuojant bendrus projektus.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
2.1. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucijų tinklo bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų partnerystės plėtojimas	2.1.1. Apskritų stalų diskusijų su socialiniais partneriais, verslo atstovais bei institucijomis, vykdančiomis neformalų suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi organizavimas	J. Voronienė G. Milkeraitytė	Neformalų suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi vykdančios organizacijos, Jurbarko rajono savivaldybė, NSS inicijuojančios organizacijos	Sausis – gruodis

V tikslas. Organizuoti ir koordinuoti profesinio orientavimo paslaugas Jurbarko rajono savivaldybės švietimo ugdymo įstaigoms teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas, padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.

1 uždavinys. Išsiaiškinti ir įvertinti Jurbarko rajono savivaldybės ugdymo įstaigų mokinių poreikius, susijusius su profesinio orientavimo paslaugų teikimu, sudaryti ir įgyvendinti metinį profesinio orientavimo paslaugų planą.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
1.1. Jurbarko rajono savivaldybės ugdymo įstaigų bendruomenės narių profesinio orientavimo paslaugų teikimo poreikių tyrimas ir analizė	1.1.1. Jurbarko rajono savivaldybės ugdymo įstaigų mokinių profesinio orientavimo paslaugų teikimo poreikių tyrimas	PO specialistai	Tauragės regioninis karjeros centras, Užimtumo tarnyba, Jurbarko r. Švietimo įstaigų bendruomenės	Sausis – gruodis
	1.1.2. Jurbarko rajono savivaldybės ugdymo įstaigų mokinių tėvų, globėjų profesinio orientavimo	PO specialistai	Tauragės regioninis karjeros centras, Užimtumo tarnyba,	Sausis – gruodis

	paslaugų teikimo poreikių tyrimas		Jurbarko r. Švietimo įstaigų bendruomenės	
1.1. Metinis profesinio orientavimo paslaugų teikimo planas	1.2.1. Atsižvelgiant į profesinio orientavimo paslaugų teikimo poreikių tyrimo rezultatus sudaryti metinį veiklos planą	PO Specialistai		Sausis – vasaris

2 uždaviny. Kartu su Jurbarko r. Švietimo įstaigų bendruomene, mokiniais (jeigu reikia – mokinių tėvais, globėjais, rūpintojais) vykdyti profesinio orientavimo paslaugų įgyvendinimą Švietimo įstaigoje, tobulinant savo kvalifikaciją, dalyvaujant mokymuose, susitikimuose, konferencijose su kitais karjeros specialistais.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
2.1. Vykdyti kokybišką profesinio orientavimo paslaugų įgyvendinimą Švietimo įstaigose	2.1.1. Dalyvavimas aukštųjų mokyklų mugėse	G. Šimanas	Tauragės regioninis karjeros centras, Užimtumo tarnyba, Jurbarko r. Švietimo įstaigų bendruomenės	Sausis – gruodis
	2.1.2. Profesinis veikinimas rajono įstaigose ir įmonėse	PO specialistai	Tauragės regioninis karjeros centras, Užimtumo tarnyba, Jurbarko r. Švietimo įstaigų bendruomenės	Sausis – gruodis
	2.1.3. Dalyvavimas mokymuose, susitikimuose, seminaruose, konferencijose su kitais karjeros specialistais	PO specialistai	Neformalųji mokinių švietimą vykdančios organizacijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, ŠMSM	Sausis – gruodis