



JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS**

2018 m. vasario 22 d. Nr. T2-35
Jurbarkas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. T2-255 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 252–253 punktais, Jurbarko rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Jurbarko švietimo centro 2017 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Skirmantas Mockevičius

JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2018-02-08
Jurbarkas

Jurbarko švietimo centro (toliau – įstaiga) direktorė – Aušra Baliukynaitė.

Pagrindinė įstaigos veiklos rūšis – švietimas.

Kitos įstaigos veiklos rūšys:

- tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo, mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius;
- didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą;
- kryptinga veikla padėti vaikui bei jaunuoliui įgyti kompetencijas, padedančias atsakingai spręsti savo ir aplinkos problemas bei tapti socialiai atsakinga ir brandžia asmenybe;
- vykdyti socialiai atsakingą veiklą, įtraukiančią atskirtį patiriančius jaunuolius

Informacija apie įstaigos veiklą:

Informacija apie įstaigos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	12
	Vadovavimo centrui pradžia (metai)	2014
	Turima kvalifikacinė kategorija ir jos gavimo metai: Švietimo centrų vadovai priskiriami prie pedagoginių darbuotojų, kuriems teisės aktų nustatyta tvarka neteikiamos vadybinės kvalifikacinės kategorijos. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė.	
	2017 metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti: <ul style="list-style-type: none">• darbo grupė Jurbarko švietimo centro 2017 m. veiklos programą parengti;• darbo grupė Jurbarko švietimo centro 2017 m. veiklos ataskaitą, skirtą Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai, parengti ir Švietimo centro metų veiklos įsivertinimą atlikti;• darbo grupė Jurbarko švietimo centro 2017 m. veiklos ataskaitą, skirtą Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrui, parengti;• darbo grupė Jurbarko švietimo centro išorės vertinimui pasiruošti.	
2017 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu: <ul style="list-style-type: none">• atlikti einamojo remonto darbai pastato dalyje, kurioje įsikūrė Bendruomeniniai šeimos namai, įrengtas vaikų priežiūros kambarys (Dariaus ir Girėno g. 120 A);• įgyvendinant Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Kompleksinės paslaugos šeimai Jurbarko rajono savivaldybėje“ įsigytas lengvasis automobilis;		

	<ul style="list-style-type: none"> atlikti einamojo remonto darbai ir pakeisti langai Atviroje jaunimo erdvėje (Kauno g. 36). 		
	<p>Kvalifikacijos tobulinimas 2017 metais. 2017 metais direktorės kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tyrimų išvadų, švietimo duomenų naudojimo vykdant veiklą formaliojo, neformaliojo švietimo srityje praktinis taikymas, duomenimis grįsta pagalba ugdymo įstaigoms gerinant veiklą srityje; efektyvus žmogiškųjų išteklių valdymas buriant reflektuojančią, nuolat tobulėjančią ir rezultatyviai dirbančią komandą. 		
	<p>Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2017 metais:</p> <ul style="list-style-type: none"> duomenų analize ir įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimo srityje; nuolatinio pozityvios patirties priėmimo ir dalijimosi tarp rajono mokytojų ir nacionalinio lygmens pedagogų stimuliavimo srityje; socialiai atsakingos veiklos ir jaunimo užimtumo didinimo srityje; kompleksinės pagalbos šeimai srityje. 		
Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal gruodžio 31 d. statistiką)	Rodiklis	2016 m. skaičius (etatai)	2017 m. skaičius (etatai)
	Direktorius	1	1
	Direktoriaus pavaduotojas	0,5	0,5
	Metodininkas	1	1
	Specialistai (pedagoginiai darbuotojai)		
	Psichologas	1	1
	Socialinis pedagogas / psichologas tiesioginiam darbui su jaunu	0,5	0,5
	Gydytojas neurologas	0,25	0,25
	Logopedas	0,75	0,75
	Specialusis pedagogas	0,75	0,75
	Socialinis pedagogas	0,5	0,5
	Specialistas atviram darbui su jaunu	0,5	0,5
	Aptarnaujantis personalas:		
	Vyriausiasis buhalteris	0,75	0,75
	Sekretorė	0,75	0,75
	Valytoja	0,5	0,5
	Pastatų ir statinių priežiūros darbininkas	0,25	0,25
	Kiemsargis	0,75	0,75
	IŠ VISO:	9,75	9,75

	JGI koordinatorius (PROJEKTAS „ATRASK SAVE“ (PROJEKTO Nr. 07.4.1-ESFA-V-404-01-0001)	1	1	
	Bendruomeninių šeimos namų specialistė (PROJEKTAS „KOMPLEKSINĖS PASLAUGOS ŠEIMAI JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖJE“ (PROJEKTO Nr. 08.4.1-ESFA-V-416-06-0004)	-	0,25	
Įstaigos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Įstaigos strateginis planas	Jurbarko švietimo centro 2016–2020 metų strateginis veiklos planas (pritarta Jurbarko savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2016 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. ŠS6-190)		
	Įstaigos metinė veiklos programa	Jurbarko švietimo centro 2017 m. veiklos programa, patvirtinta Švietimo centro direktoriaus 2017 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 1-14.		
	2018 metų įstaigos pagrindiniai veiklos tikslai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdyti veiklą, grįstą švietimo duomenų analize, formuojančią rezultatyviai dirbančią pedagoginę bendruomenę. 2. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą Jurbarko rajono bendruomenei. 3. Plėtoti saugaus, turiningo laisvalaikio galimybes taikant atviro darbo su jaunimu principus. 4. Didinti neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą vykdant neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas. 		
	2017 metų įstaigos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas			
	Neformaliojo švietimo organizavimas	2016 m. (gruodžio 31 d. duomenys)	2017 m. (gruodžio 31 d. duomenys)	
	Mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir kt. kvalifikacijos tobulinimas (seminarai, edukacinės išvykos, konferencijos ir kt. kvalifikacijos tobulinimo renginiai)	165	129	
	Metodinių būrelių susirinkimai, pasitarimai, diskusijos	49	47	
	Konkursai, parodos, akcijos, kt. renginiai	15	22	
	Pedagoginis psichologinis įvertinimas (kompleksinis, įvairiomis metodikomis)	244 klientai	285 klientai	
	Pedagoginis konsultavimas (tėvai,	649 klientai	674 klientai	

mokytojai, specialistai, mokyklų vadovai, vaikai)		
Psichologinis konsultavimas	241 klientas	313 klientų
Gydytojo neurologo konsultacija	141 klientas (iš jų 39 konsultacijos)	62 klientai (iš jų 68 konsultacijos)
Kuruojamų psichologų asistentų pasitarimai	1	1
Paskaitos mokyklų bendruomenėms (tėvams, mokiniams, pedagogams PPT specialistų)	24	35
Ugdymo karjerai paskaitos (mokiniam)	4	6
Kursai, mokymai kitoms Jurbarko bendruomenės grupėms (daugiau kaip 40 ak. val.)	3	9
Paskaitos, veiklos Jurbarko Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams	6	2
Veiklos Atviroje jaunimo erdvėje	45 (unikalios veiklos)	40 (unikalių veiklų)
Lankytojų (14–29 m.) skaičius Atviroje jaunimo erdvėje (skaičiuojami ne individualūs asmenys)	3501 (ne unikalūs lankytojai) (iš jų vaikinų – 1879, merginų – 1622)	3050 (ne unikalūs lankytojai) (iš jų vaikinų – 1024, merginų – 2026)
Jaunimo mokymai	5	3
Užsienio šalių lektorių vesti kvalifikacijos tobulinimo renginiai	2	1
Vykdyti projektai. Iš jų:	5	5
• tarptautiniai	2	2
• nacionaliniai	3	3
<p>2018 metų įstaigos pagrindiniai veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenkinti karjeros ugdymui būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius atsižvelgiant į bendruomenių lūkesčius, laiduojančius sėkmingą mokinių / vaikų mokymą(si) ir saugios aplinkos kūrimą, kryptingą, tikslingą suaugusiųjų ugdymą(si); • Organizuoti ir bendruomenės skatinti dalyvauti ilgalaikiuose / tęstiniuose mokymuose, kursuose ir seminaruose; • Teikti švietėjišką, pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą Jurbarko rajono bendruomenei; • Efektyvinti veiklą teikiant pagalbą socialinę atskirtį patiriančiam jaunimui. 		

<p>Patyčių ir smurto prevencija 2017 metais</p>	<p>Vadovaujantis Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. O1-952 „Dėl prevencinių programų kriterijų aprašo ir rekomenduojamų prevencinių programų Jurbarko rajono švietimo įstaigose patvirtinimo“ 2017 m. spalio 30 d. Švietimo centro direktoriaus įsakymu Nr. 1-69 prilyginta akredituotai prevencinei programai „Saugi mokykla“</p> <p>Bendradarbiaujant su Lietuvos samariečių Jurbarko krašto bendrijos Vaikų dienos centru įgyvendintas projektas „Kompleksinių paslaugų teikimas vaikams, nukentėjusiems nuo smurto ar netiesioginio šeimyninio smurto aukoms (liudininkams) ir jų šeimų nariams“</p> <p>Vykdomos prevencinės veiklos įgyvendinant projektą „Kompleksinės paslaugos šeimai Jurbarko rajono savivaldybėje“</p>
<p>Įstaigos veiklos įsivertinimas ir vertinimas</p>	<p>Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti</p> <p>Įstaiga veiklos įsivertinimą atlieka pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. sausio 23 d. įsakymą Nr. ISAK-109 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“, kurį teikia Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai.</p> <p>2017 metais įstaiga įsivertino šias sritis ir numatė veiklos perspektyvas šiose srityse:</p> <p>„Mokymosi aplinkos“ ir jos dalys:</p> <p>Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai (privaloma);</p> <p>Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas (privaloma);</p> <p>Konsultavimas;</p> <p>Projektinė veikla ir partnerystės tinklai;</p> <p>Veiklos sritis „Vadyba ir administravimas“:</p> <p>Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas (privaloma);</p> <p>Planavimas ir administravimas (privaloma);</p> <p>Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba (privaloma).</p>
	<p>Išorinis įstaigos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti</p> <p>Išorinis įstaigos vertinimas atliktas 2017 metų lapkričio 28 d. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūra 2017 m. gruodžio 21 d. Švietimo ir mokslo ministerijai pateikė išorės vertinimo ekspertų išvadą Nr. 1S-847 akredituoti įstaigą 5 metams.</p> <p>Vertinimo išvadose įvardytos stipriosios, silpnosios įstaigos veiklos sritys ir veiklos tobulinimo galimybės:</p> <p>Stipriosios Institucijos veiklos pusės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryptinga Centro vadovės veikla numatant ir įgyvendinant Centro plėtros galimybes. • Seminarų, kursų, paskaitų, gerosios patirties sklaidos renginių tematika, formų įvairovė ir kokybė atitinka mokytojų bendruomenės mokymo(-si) poreikius; • Stipri, kompetentinga, nuolat besimokanti, atvira naujovėms, iniciatyvi Centro komanda. • Nuolat stiprinamas gebėjimas orientuotis į perspektyvą, naujų paslaugų pasiūla, individualus darbas su pedagogais

siekiant paveikios ir rezultatyvios metodinės veiklos.

Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

- Žmogiškųjų išteklių trūkumas: išaugo Centro vykdomų funkcijų skaičius ir veiklų apimtys, o darbuotojų skaičius išliko minimalus;
- Nepakankamas kvalifikacijos tobulinimo finansavimas neleidžia įgyvendinti visų suplanuotų veiklų ir riboja galimybes pasiūlyti aukščiausios kvalifikacijos lektorių paslaugas.

Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

- Derinant su steigėju ieškoti galimybių steigti pedagoginio darbuotojo etatą siekiant užtikrinti Centrai deleguotų funkcijų vykdymą.
- Planuoti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas, orientuotas į tęstinį kompetencijų tobulinimą bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis, savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.
- Turtinti edukacinę banką aktualia patirtimi, kuri atlieptų nacionalinius švietimo prioritetus ir padėtų mokykloms siekti geresnių mokinių mokymosi pasiekimų.
- Papildomų finansavimo šaltinių paieška veikloms vykdyti naudojantis projektų finansavimo galimybėmis.
- JŠC Atviros jaunimo erdvės reorganizavimas į JŠC Atvirą jaunimo centrą, greta veiklų su jaunimu teikiant metodinę pagalbą klasių vadovams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Siekiant gerosios patirties sklaidos efektyvaus įgyvendinimo bei racionalaus finansinių išteklių panaudojimo, aktyviai bendradarbiauta su aplinkiniais rajonais: 63 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminarai, seminarai-praktikumai, paskaitos, atviros edukacinės veiklos, mokymai) buvo kviečiami dalyvauti kitų rajonų pedagogai, daugiausiai – Šakių, Tauragės, Pagėgių, Kauno, Raseinių ir kt.

23 kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuoti kitų rajonų, miestų ugdymų įstaigų pedagogams (Šakių r., Tauragės r., Vilkaviškio r., Marijampolės r., Pagėgių r., Kauno, Vilniaus ir kt.).

Siekiant minimaliomis sąnaudomis gerinti kvalifikacijos tobulinimą, buvo pasitelkti ir panaudoti vidiniai resursai – įstaigoje organizuoti 56 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose gerosios metodinės patirties sklaidą vykdė, sukaupia patirtimi dalinosi sutelkti geriausi Jurbarko r. ugdymo įstaigų vadovai, direktorių pavaduotojai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.

134 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo lektoriai, iš kurių – 7 docentai, 8 mokslo daktaro akademiniai laipsniai

turintys lektoriai, 7 mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas turintys pedagogai. Siekiant gerinti bei užtikrinti aukštos kokybės kvalifikacijos tobulinimą, buvo organizuojami respublikiniai renginiai, kuriuose pranešimus skaitė lektoriai ir dalyvauti kviesti klausytojai iš visos šalies: 2017 m. organizuota 1 respublikinė teorinė-praktinė konferencija pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą organizuojančių ugdymo įstaigų vadovams, direktorių pavaduotojams ugdymui, skyrių vedėjams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, 1 tarptautinė teorinė praktinė konferencija Lietuvos, Latvijos ir Estijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, pedagogų bendruomenei, 2 respublikiniai mokinių konkursai, užsienio šalyse (Suomija, Latvija) gyvendintos 2 nacionalinio lygmens programos.

Ugdymo įstaigų pedagogai, kultūros centrų, bibliotekų darbuotojai dalyvavo 13 edukacinių išvykų į Lietuvos ugdymo įstaigas ar kitas edukacines vietas (universitetai, parodos, muziejai, kt.). Jurbarko švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo programas Jurbarko rajono įvairiose edukacinėse aplinkose įgyvendino 7 klausytojų grupės iš kitų Lietuvos rajonų ugdymo įstaigų (Prienu, Kauno, Elektrėnų, Telšių, Šiaulių, Vilniaus).

2017 m. pasiūlyta 134 kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Programos siūlytos atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikį ir švietimo prioritetus rajono ir nacionaliniu mastu. Organizuoti seminarai, seminarai-praktikumai, paskaitos, kursai, mokymai, konferencijos tikslinėms klausytojų grupėms:

Renginių tikslinės grupės	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	13	354
Pradinio ugdymo mokytojai	4	75
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	36	864
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	5	86
Specialiojo ugdymo pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	10	196
Profesinio rengimo mokytojai	2	51
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	4	59
Mokyklų bendruomenės, komandos	32	876
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	4	253
Kita:		
Vaiko gerovės komisijos nariai	2	40
Socialiniai darbuotojai	13	210
Nepedagoginiai ugdymo įstaigų darbuotojai	7	183
Kiti specialistai (JŠC, kultūros centrų, bibliotekų ir pan.)	2	19
Iš viso:	134	2936

Organizuoti Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai (60 ak. val.) pedagogams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, kurie nėra išklause ne

	<p>mažesnės apimties nei 60 valandų arba 2 studijų kreditų kursų anksčiau arba studijų metu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos programos: <ol style="list-style-type: none"> 1. edukacinėms išvykoms į užsienio šalis organizuoti 2 18 ak. val. (akredituotos nacionalinio lygmens programos); 2. 3 institucinio lygio programos po 18 ak. val. (prilygintos akredituotoms); 3. 2 tęstinių mokymų programos po 12 ak. val. <p>Populiariausia programų trukmė yra 6 ak. val.</p> <p>Tematika. Dažniausia seminarų tematika: gerosios darbo patirties sklaida ir sėkmingas bendradarbiavimas, psichinės bei fizinės sveikatos ugdymas, darbas su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas ugdymo įstaigose ir kt. profesinės bei bendrąsias kompetencijas tobulinančios temos.</p> <p>Įstaigos kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai išduoti 2754 klausytojams, kvalifikacijos tobulinimo pažymos – 1053 paskaitų, diskusijų ir kt. edukacinių veiklų lektoriams, organizatoriams, dalyviams.</p> <p>Metodinė veikla. Gerosios patirties sklaida. Rajone veikia 22 metodiniai dalykiniai būreliai. 2017 m. įsteigtas Jurbarko r. ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų metodinis būrelis.</p> <p>Įstaigos darbuotojai kartu su Jurbarko r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais organizavo metodinių būrelių pasitarimus ir kitus renginius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38 metodiniai susirinkimai, kuriuose buvo aptariami ugdymui bei kvalifikacijos tobulinimui aktualūs klausimai, dalinamasi gerąja patirtimi aktualizuojant veiklą pamokoje, mokytojo ir mokinio kūrybiškumo sąsajas, skaitomi pranešimai, analizuojami naujausi dokumentai; • stebint 5 atviras pamokas, 7 atviras edukacines veiklas ir jas aptariant, teikiant siūlymus buvo tobulinamos dalyko mokytojų profesinės, mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijos; • surengta ir eksponuota 10 mokinių, mokytojų ir kitų suaugusiųjų grupių kūrybinių ir metodinių darbų parodų; • įvertinta ir prilyginta akredituotoms programoms 1 prevencinė programa.
<p>Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas</p>	<p>Įstaigos partneriai: Švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras, Jaunimo reikalų departamentas prie SADM, Panemunių regioninio parko direkcija, Radviliškio atviras jaunimo centras „Jaunimo erdvė“, Ukmergės jaunimo laisvalaikio centras, Šilalės atviras jaunimo centras „Pulsas“, Trakų atvira jaunimo erdvė, Kėdainių savanoriškos veiklos klubas ir Kėdainių atvira jaunimo erdvė, Punsko Dariaus ir Girėno gimnazija (Lenkija), Alberto Schweitzerio pagrindinė mokykla (Beeskow'o, Vokietija), Beeskow'o jaunimo centras (Beeskow'as, Vokietija), visos Jurbarko rajono švietimo ir kultūros įstaigos, Jurbarko Trečiojo amžiaus universitetas, Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko r. PK, Tauragės teritorinės darbo biržos Jurbarko skyrius, Lietuvos samariečių Jurbarko krašto bendrijos Vaikų dienos centras, VšĮ „Jurbarko socialinės paslaugos“, Jurbarko evangelikų liuteronų diakonija „Jurbarko sandora“. Bendradarbiavimas tarptautiniame projekte su International Catholic Child Burn (BICE) ir Milano universitetu (SPPC). „Tyrimas ir tęstiniai mokymai specialistams apie vaikų, patyrusių seksualinį ar kitokį smurtą, psichologinio atsparumo stiprinimą“. Tyrime dalyvavo 5 vaikai. Atliktas jų vertinimas ir konsultavimas, „Pozityvios tėvystės mokymai“, „Streso įveikos mokymai pagal Mindfulness“.</p>

	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais formos:			
	Bendri projektai (tarptautinis projektas-stovykla „Jaunimas – jaunimui“, nacionalinis projektas „Atrask save“, projektai „Nusibodo man sėdėti“, „Kompleksinių paslaugų teikimas vaikams, nukentėjusiems nuo smurto ar netiesioginio šeiminiio smurto aukoms (liudininkams) ir jų šeimų nariams“ ir kt.).			
	Bendri renginiai, konsultacijos, diskusijos su rajono ir respublikos ugdymo įstaigomis.			
	Įstaigos bendruomenės iniciatyvos	Suaugusiųjų švietimo savaitė		
Finansinė įstaigos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokinio krepšelio lėšos	Rodiklis:	2016 m.	2017 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	45,1	45,2
		Papildomai centrai skirtos mokinio krepšelio lėšos (t. y. lėšos, kurios viršija 93 procentus lėšų, privalomų skirti pagal metodiką)	-	-
		3 ketvirčių (rugsėjo 30 d. duomenimis) panaudotos mokinio krepšelio lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų mokinio krepšelio lėšų	34,7 77,1 proc.	26,6 59,1 proc.
		Per metus papildomai skirtos mokinio krepšelio lėšos	-	0,2
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Įstaigai pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	69,2	70,4
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	71,5 103,0 proc.	72,2 102,6 proc.
		Įstaigos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	-	-
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	16,0	6,0
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	3,3	2,7
		3 ketvirčių (rugsėjo 30 d. duomenimis) panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto lėšų	45,8 64,05	46,9 64,96
		2017 m. įstaigai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2016 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis		100,3 proc.
		Kreditinis įsiskolinimas 2016 m. gruodžio 31 d.	-	
		Kreditinis įsiskolinimas 2017 m. gruodžio 31 d.		1,5
	Įstaigos pajamos už	Planuotos gauti pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	0,9	2,0

	teikiamas paslaugas	Planuotos gauti pajamos už teikiamas paslaugas (už atsitiktines paslaugas)	27,7	31,5
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2016 m.	0,3	
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2017 m.		1,7
	Finansinės veiklos tikrinimai	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	Ne	Ne
		Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą		

Jurbarko švietimo centro direktorė

Aušra Baliukynaitė.