

## Jurbarko švietimo centras vykdo Erasmus+ projektą Ispanija, 2024 - Suomija, 2025 – Lietuva, 2025



Jurbarko švietimo centras, bendradarbiaudamas su partneriais iš Ispanijos ir Suomijos, vykdo Erasmus+ KA210ADU mažos apimties partnerystės suaugusiųjų švietimo srityje projektą „Nuo beprasmiško iki tikslingo – aktyvios skatinimo priemonės ir konstruktyvus mažai besimokančių suaugusiųjų dalyvavimas motyvacijos horizonto stokai mažinti“ („From Pointless to Purposeful - Tools for promoting active and constructive participation of adults with low study motivation and lack of horizons“), projekto santrumpa „Nuo beprasmiško iki tikslingo“.

Projekto trukmė 18 mėn.

Pradžia 2024-10-01

Pabaiga 2026-03-31

Pačią projekto idėją „Erasmus+“ projektų vertinimo komitetas patvirtino ir įvertino aukštu vertinimo balu.

Pirmojo susitikimo 2024 m. gruodį metu Ispanijoje dalyviai gilinosi į ugdymo prasmės ir tikslo svarbą („Finding purpose“), kas yra vienas pagrindinių pozityviosios pedagogikos aspektų. Susitikusi komanda (Core team) nagrinėjo mokymosi visą gyvenimą koncepciją, kultūrų skirtumus bei tikslingumo reikšmę. Taip pat buvo pabrėžiama pozityviosios psichologijos svarba, kuri padeda žmonėms geriau suprasti, valdyti ir reguliuoti tiek neigiamas, tiek teigiamas emocijas.

2025 m. birželio 4-6 dienomis „Lahti laisvųjų ir vaizduojamųjų menų akademijos (Lahden kansanopiston säätiö, ALFA) suaugusiųjų švietimo įstaigoje Lahti mieste, Paijät-Häme regione, Suomijoje vyko antrasis partnerių tiesioginių veiklų susitikimas kas yra vienas iš trijų projekte numatytų esminių darbo paketų. Antrajame susitikime, Suomijoje, buvo akcentuota, kaip teigiamos emocijos didina žmonių pasitenkinimą, skatina įsitraukimą, padeda pasiekti didesnę potencialą lengviau susidorojant su neigiamomis emocijomis. Darbo paketo tema „Bendravimo santykiai bei socialiniai įgūdžiai“ („Relationships and prosocial skills“). Tema glaudžiai susijusi su diskusijomis apie Europos vertybes ir Europos ateitį, stiprinant dalyvių tarpusavio ryšį su partneriais iš kitų šalių.

Tarptautiniame susitikime išplėstinė komanda nagrinėjo ir aptarė:

- skirtingus požiūrius į santykius švietimo ir mokymosi procesuose;
- savo prosocialinių nuostatų ir įgūdžių pripažinimą ir ugdymą;
- orumą, demokratiją ir lygybę tarp besimokančiųjų iš skirtingų socialinių ir etninių sluoksnių;
- suaugusiojo besimokančiojo savęs pripažinimo aplinkoje, gyvenime jausmą.

Autentiško mokymosi veiklose dalyviai vertino, tobulino bei pritaikė esamas ugdymo priemones, įrankius ir metodus. Taip pat su Lahti mokytojų komanda ieškojome naujų būdų, kaip skatinti pozityvius mokymosi ir bendravimo

santykius, prosocialinius įgūdžius ir priklausymo bendruomenei bei dalijimosi švietimo patirtimis stiprinimo įrankius.

Tarptautinio susitikimo metu vyko sklaidos renginys, kuriame darbo santykių kūrimo ir socialinių įgūdžių tema buvo plėtojama: komandos ieškojo naujų būdų, kaip skatinti pozityvius mokymosi ir bendravimo santykius, prosocialinius įgūdžius ir priklausymo bendruomenei bei dalinosi švietimo patirtimis mokymosi aplinkų kūrimo srityje su Tinklaveikos komanda (Extended team): Lahti akademijos sveikatos priežiūros specialistais, mokyklų konsultantais, psichologais ir skirtingų mokomųjų dalykų pedagogais.

Jurbarko švietimo centras aktyviai dalyvauja šiame projekte prisidėdami prie bendrų sprendimų paieškų, siekiant stiprinti suaugusiųjų švietimą ir plečiant mokymosi galimybes rajone.

### Projekto tikslai ir ateities planai:

Projekto metu siekiama skatinti mažai besimokančių suaugusiųjų motyvaciją, panaudojant pozityviosios pedagogikos metodus ir universalus dizaino principus. Dalyviai toliau gilinsis į gyvenimo tikslo paiešką, nagrinės ugdymo prasmės klausimus ir plėtos bendradarbiavimą su Europos partneriais.

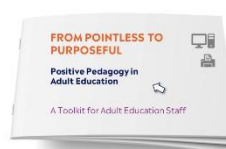
Kitas tarptautinis susitikimas 2025-ųjų lapkritį, tema „Pasiekimai per įsitraukimą“ (Accomplishment through Engagement) numatytas Lietuvoje, kas leis dar labiau sustiprinti Neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir mokymosi visą gyvenimą idėją rajone bei rezultatų tvarumą.

### Laukiami projekto rezultatai:

- sukurta priemonė - skaitmeninis vadovas, skirtas suaugusiųjų švietime dirbantiems darbuotojams, stiprinantis pedagoginę bendruomenę sprendžiant iššūkius, susijusius su mokinių mokymosi motyvacija ir įsipareigojimu;
- pozityvaus pedagoginio požiūrio į savišvietą ir mokymą(si) stiprinimas skirtingų suaugusiųjų amžiaus grupių ugdyme;
- europietiškos tapatybės ir vertybių stiprinimas bendruomenėje;
- skatinama švietimo gerovė, kuri stiprina tiek švietimo darbuotojų, tiek besimokančiųjų kaip visos bendruomenės įsipareigojimus.

Picture 3

From Pointless to Purposeful - Digital guide booklet outline



- 16-24 pages
  - texts, infographs, illustrations
- positive pedagogy theory in a nutshell
- examples of approaches, methods and exercises that promote meaning, relationships, engagement and accomplishment in education and adults' learning processes

#### Contents

- 1 Introduction (chapter to be named later)
- 2 Finding Purpose
- 3 Relationships and Prosocial Skills
- 4 Accomplishment through Engagement
- 5 Conclusion & Links

- digital & browseable in desktop and mobile, also printable
- with a link to feedback questionnaire
- available at EPALe site in English
- available at Project Partner's websites in English and in the language of the PP



## Akimirkos iš susitikimo Suomijoje







